



GYMNÁZIUM AŠ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Č.j.: 379/2026
Skartační znak: A5

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Projednáno na pedagogické radě dne 1. října 2026. Schváleno na Školské radě dne 5. října 2026.

Obsah

1	Základní údaje o škole	2
2	Charakteristika školy	3
3	Přehled oborů vzdělání	5
4	Personální zabezpečení činnosti školy	6
5	Údaje o přijímacím řízení	7
6	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
12	Základní údaje o hospodaření školy	27
13	PŘÍLOHY	29

1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Aš, příspěvková organizace
Adresa	Hlavní 2514/106, 352 01 Aš
Telefon	354/525 585
Fax	354/525 052
IČO	47723416
DIČ	CZ47723416
IZO	000519324
Web	www.gymas.cz
E-mail	kontakt@gymas.cz
Zřizovatel	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
Ředitel	Mgr. Petr Jelínek
Zástupce ředitele	Mgr. Tomáš Kozel (statutární zástupce ŘŠ)

Školská rada

Předseda	Lenka Poláková
Členové	David Žibřícký Mgr. Dalibor Blažek Luboš Pokorný Ing. Miroslav Helcl Mgr. Tomáš Kozel

2 Charakteristika školy

Osmileté gymnázium nabízí žákům všeobecné studijní zaměření a navzdory tomu, že jde o malou školu, daří se výuku obohatit některými nadstandardními prvky.

Škola stanovila výuku cizích jazyků jako svou prioritu. Jako první cizí jazyk se od primy vyučuje angličtina, od sekundy přibývá jako druhý cizí jazyk němčina. Hodinová dotace obou jazyků je v ŠVP maximálně navýšena, takže žáci jsou schopni složit maturitní zkoušku v kterémkoli z nich. V případě německého jazyka má ašské gymnázium výhodu v tom, že patří mezi školy, jež svým žákům umožňují složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Das deutsche Sprachdiplom. Další předností školy je její poloha v bezprostředním sousedství SRN. Ašští gymnazisté se tedy mohou zapojovat do různých přeshraničních projektů, které škola organizuje podle aktuálních možností. Případní zájemci z vyššího stupně se mohou přihlásit k ročnímu studijnímu pobytu na gymnáziu v Pegnitz. Od školního roku 2021/22 také všechny třídy v rámci výuky němčiny absolvují jednou za rok jednodenní exkurzi do některého z německých měst ležících poblíž Aše. Vyučující anglického jazyka spolupracují s Gymnáziem Cheb, kde mají naši žáci možnost složit anglické zkoušky B2 First a C1 Advanced. Od školního roku 2023/2024 je díky finanční podpoře Karlovarského kraje a města Aš podpořeno zhruba deset talentovaných žáků, kteří se mohou zapojit do programu Centra pro talentovanou mládež.

V posledních dvou ročnících si žáci vybírají z nabídky volitelných seminářů humanitního či přírodovědného zaměření. Mohou se tak přednostně věnovat předmětům, které jsou důležité pro jejich další studium. Do každého ročníku je rovněž zařazen týdenní kurz (ekologický, sportovní a kurz osobnostního a sociálního rozvoje), na vyšším stupni navíc ještě projektový týden.

V rámci ŠVP škola rovněž věnuje zvýšenou pozornost environmentálnímu vzdělávání, které je integrováno do většiny předmětů, aby se ekologické myšlení mohlo prolínat všemi oblastmi vzdělávání. Environmentální výchova se podílí na aktivitách zaměřených na získání citlivého, odpovědného a trvale udržitelného vztahu k přírodnímu prostředí. Některé z nich se realizují ve spolupráci s partnerskými organizacemi a školami v Bavorsku a Sasku. Velkou oblibu si získal týdenní ekologický kurz ve středisku Sedmihorky, který absolvují žáci primy. Nově utvořená třída tak společně stráví pět dní mimo školní lavice a kromě prakticky orientovaných aktivit zaměřených na poznání přírody se žáci navzájem lépe poznají.

Dalším nadstandardním prvkem je zařazení předmětu Dramatická výchova do ŠVP. Vyučuje se v primě a sekundě a nejmladším žákům nabízí nejrozumnější kreativní činnosti, na něž ve výukových předmětech často nezbývá prostor ani čas. Mnoho žáků později navštěvuje kurzy Dramatické výchovy, které pořádá ZUŠ Roberta Schumanna v Aši. Řada z nich se díky tomu aktivně podílí na kulturním dění ve městě, např. během každoročního kulturně divadelního festivalu Ašlerky.

Žáci nižšího stupně gymnázia mohou navštěvovat klub robotiky a badatelský klub, který je zaměřen na biologii a chemii.

Průběžně se zlepšuje materiální vybavení školy a zázemí pro žáky. O přestávkách mohou žáci využívat stoly na ping pong, hrát stolní fotbal anebo využít školní zahradu k odpočinku.

2.1 Počty tříd a žáků na Gymnáziu v Aši ve školním roce 2025/2026

Stav k 30. září 2025

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel
PRIMA	30	17	13	Mgr. Lenka Horká
SEKUNDA	29	15	14	Mgr. Tereza Wimmerová
TERCIE	30	12	18	Mgr. Jaroslav Staněk
KVARTA	30	15	15	Mgr. Jana Malotínová
KVINTA	30	13	17	Mgr. Dana Pěncíková
SEXTA	23	15	8	Mgr. Romana Žibrická
SEPTIMA	28	17	11	Mgr. M. Soukupová
OKTÁVA	27	13	14	Mgr. O. Hudečková
Celkem	227	117	110	

3 Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2025/2026 používala škola pro jednotlivé obory tyto učební plány:

Učební plán gymnázia **oboru 79-41-K/81 Gymnázium** podle ŠVP s platností od 1. 9. 2024.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

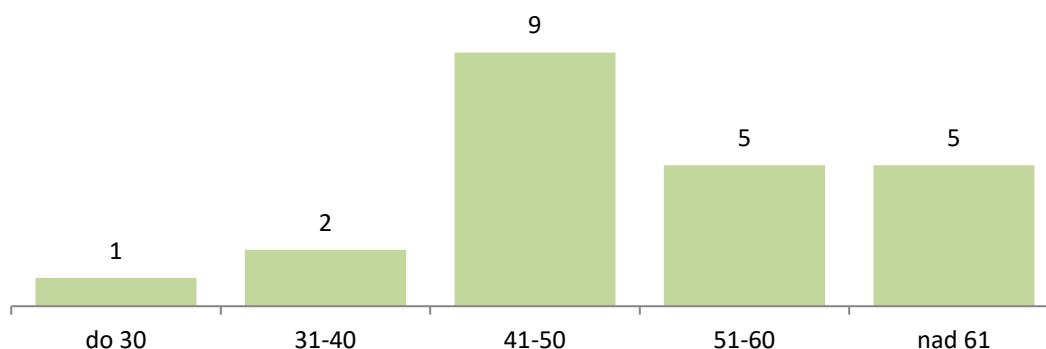
Ve škole vyučovalo 22 učitelů (včetně vedení školy).

4.1 Počet zaměstnanců

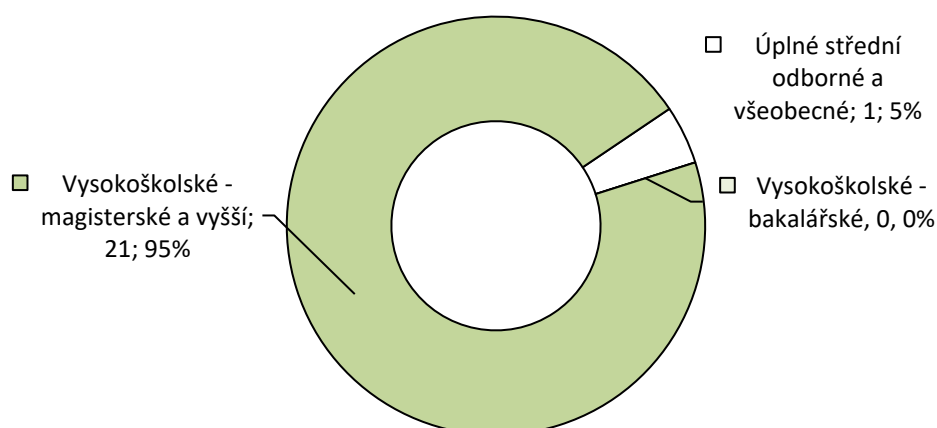
stav k 30. 9. 2025

Celkový stav FO	Průměrný přepočtený
26	22,3342
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
22	18,4592

4.2 Věková struktura pedagogických pracovníků



4.3 Vzdelanost pedagogických pracovníků



5 Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 škola nabízela tyto obory vzdělání:

Gymnázium - denní studium			
Gymnázium osmileté – prima	79-41-K/81	osmiletý studijní obor	30 žáků

Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotné zkoušky. Výsledné pořadí uchazečů bylo sestaveno na základě těchto kritérií:

- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání
- výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce

Přijímací řízení do primy osmiletého gymnázia pro školní rok 2026/2027

Jednotlivá kola PŘ	Počet přihlášek	Počet odevzdaných ZL
1. kolo	63	30

6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka oboru 79-41-K/81 Gymnázium podle školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium s platností od 1. 9. 2024, zpracovaného podle RVP ZV a RVP G. Program se naplňoval v osmi třídách (prima až oktáva). K 30. 9. 2025 školu navštěvovalo 227 žáků.

Soulad rozsahu a obsahu výuky se ŠVP

Rozsah výuky odpovídal učebnímu plánu. Na nižším stupni se vyučovaly všechny předměty plánu, včetně dramatické výchovy v primě a sekundě a mediální výchovy v kvartě. Na vyšším stupni žáci septimy a oktávy studium profilovali volitelnými semináři podle zájmu a dalšího studijního směřování. Disponibilní hodiny byly využity především na posílení anglického a německého jazyka a matematiky, v souladu se zaměřením školy.

Ve všech ročnících proběhly kurzy zařazené v učebním plánu: aklimatizační a environmentální kurz primy v Českém ráji, lyžařský kurz sekundy, kurz osobnostního a sociálního rozvoje kvarty, environmentální kurz kvinty ve Slavkovském lese, lyžařský kurz sexty v Krkonoších, sportovní kurz septimy a projektový týden kvinty, sexty a septimy. Výuka se opírala o odborné učebny a laboratoře, exkurze a přeshraniční aktivity. Očekávané výstupy jednotlivých předmětů učitelé ověřovali průběžnou klasifikací, srovnávacím testováním SCIO a u absolventů maturitní zkouškou.

Naplňování cílů a výchovných a vzdělávacích strategií

Základním posláním školy je připravit absolventa na studium na vyšších a vysokých školách a zároveň rozvíjet sociální, občanské a komunikativní kompetence. Tomuto cíli odpovídá velikost školy a osobní znalost žáků. Výchovné a vzdělávací strategie stanovené v ŠVP (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní, na vyšším stupni kompetence k podnikavosti) se uplatňovaly v běžné výuce, na kurzech, v projektovém týdnu, při prezentaci seminárních prací a v předmětových soutěžích.

Prioritou programu je výuka cizích jazyků. Angličtina se vyučovala od primy, němčina od sekundy, obě s posílenou hodinovou dotací. Žáci mohli konat maturitní zkoušku z kteréhokoli z nich. Společnou část maturity z angličtiny konalo 18 žáků a z němčiny 9 žáků, všichni uspěli. Mezinárodní zkoušku Das deutsche Sprachdiplom I (B1) složilo 18 žáků a Das deutsche Sprachdiplom II (B2/C1) 5 žáků. Jazykové kompetence a přeshraniční rozměr studia podporovaly zájezd do Anglie, exkurze do Adorfu, Bayreuthu a Drážďan, filmové dny Aš–Selb a projekty Plauen a Selb.

Environmentální výchova postupovala výukou a samostatnými aktivitami. Prima absolvovala týdenní kurz v Českém ráji, kvinta ekologický kurz ve Slavkovském lese. Žáci se účastnili biologické a chemické olympiády a přírodovědných exkurzí. Vyhodnocení environmentální výchovy je v příloze zprávy.

Uměleckou kreativitu, kterou ŠVP řadí k profilu absolventa, rozvíjela dramatická výchova v primě a sekundě, estetická výchova na vyšším stupni, divadelní představení v Chebu, návštěva Národní galerie a zapojení školy do festivalu Ašlerky a do Majálesu.

Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální a mediální výchovy byla začleněna

do předmětů a do samostatných akcí, zejména kurzu osobnostního a sociálního rozvoje, setkání žakovských parlamentů, návštěvy soudního přelíčení a programů prevence.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora podle ŠVP. V průběhu roku byl vypracován a dvakrát vyhodnocen jeden individuální vzdělávací plán. Nadaní žáci byli podporováni účastí v olympiádách a soutěžích. Krajských kol se žáci zúčastnili v biologii, českém jazyce, zeměpisu, angličtině a němčině. Podrobný přehled je v kapitole 10.

Výsledky žáků ve vztahu k cílům ŠVP

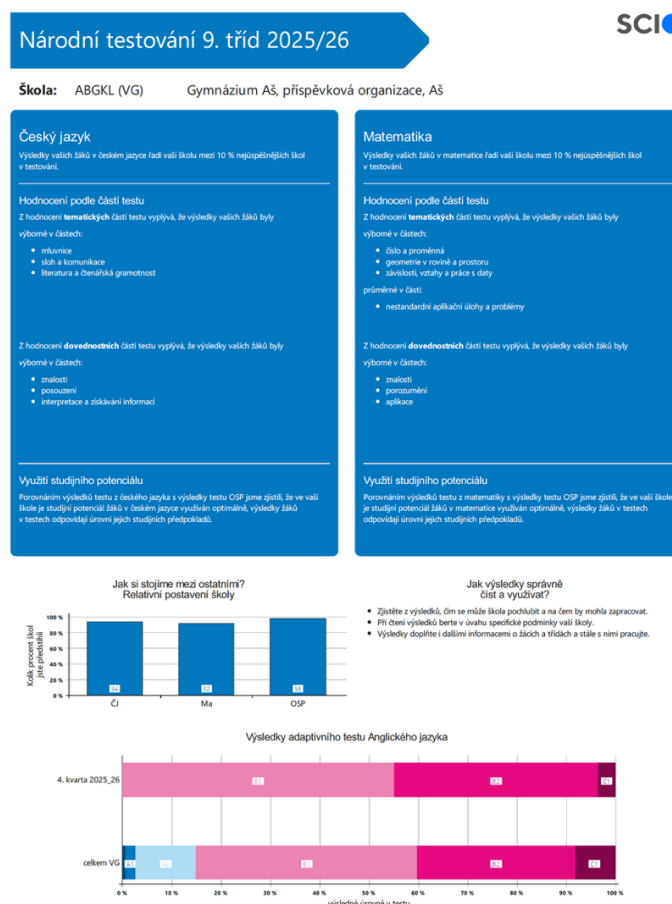
Kvalitu vzdělávání škola sleduje průběžným testováním SCIO a výsledky maturitních zkoušek.

V prvním pololetí prospělo 119 žáků s vyznamenáním a 107 prospělo, nikdo neprospěl. Ve druhém pololetí prospělo 121 žáků s vyznamenáním a 103 prospělo. Dva žáci byli neklasifikováni. Podrobné přehledy jsou v kapitole 7.

Maturitní zkoušku konalo 27 žáků oktávy. V jarním termínu prospělo s vyznamenáním 6 žáků, prospělo 11 žáků a 10 žáků neprospělo. Opravnou zkoušku v podzimním termínu vykonalo všech 10 žáků úspěšně. K 1. 9. 2026 tak maturitní zkoušku složilo všech 27 žáků, z toho 7 s vyznamenáním. Cíl vybavit absolventa předpoklady pro další studium byl u celého ročníku naplněn, část žáků ho dosáhla až v opravném termínu.

Úpravy ŠVP

Vyhodnocení výuky a zkušenosti uplynulých let vedly k aktualizaci školního vzdělávacího programu. Nové znění bylo schváleno pedagogickou radou a školskou radou dne 31. 8. 2026 a platí od 1. 9. 2026. Zaměření školy, priority a profil absolventa zůstávají zachovány.



7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Výsledky maturitních zkoušek 2025/2026

(Stav k 21. květnu 2026)

2025/2026	OKTÁVA	OKTÁVA 2024/2025
Počet žáků	27	1
Konalo maturitní zkoušku	27	1
Prospělo s vyznamenáním	6	--
Prospělo	11	0
Neprospělo	10	1

(Stav k 1. září 2026)

2025/2026	OKTÁVA
Počet žáků	27
Konalo maturitní zkoušku	27
Prospělo s vyznamenáním	7
Prospělo	20
Neprospělo	0

Opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu konalo 10 žáků. Všichni uspěli.

Společná část:**Jednotlivé předměty společné části (stav k 21. květnu 2026)**

2025/2026	Český jazyk			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika		
	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
OKTÁVA	27	27	100	18	18	100	9	9	100	--	--	--

Profilová část:**Jednotlivé předměty profilové části (stav k 21. květnu 2026)**

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Český jazyk	28	26	92,9 %
Anglický jazyk	18	12	66,6 %
Německý jazyk	21	21	100 %
Biologie	11	8	72,7 %
Základy společenských věd	7	6	85,7 %
Geografie	5	4	80 %
Dějepis	3	3	100 %
Matematika	3	3	100 %
Chemie	4	2	50 %
Informatika a výpočetní technika	7	6	85,7 %
Fyzika	2	2	100 %

Jednotlivé předměty profilové části (stav k 1. září 2026)

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Český jazyk	27	27	100 %
Anglický jazyk	18	18	100 %
Německý jazyk	21	21	100 %
Biologie	11	11	100 %
Základy společenských věd	7	7	100 %
Geografie	5	5	100 %
Dějepis	3	3	100 %
Matematika	3	3	100 %
Chemie	4	4	100 %
Informatika a výpočetní technika	7	7	100 %
Fyzika	2	2	100 %

Jazykovou zkoušku Das deutsche Sprachdiplom I (B1) ve školním roce 2025/2026 úspěšně složilo 18 žáků.

Jazykovou zkoušku Das deutsche Sprachdiplom II (B2/C1) ve školním roce 2025/2026 úspěšně složilo 5 žáků.

7.2 Přehled prospěchu 2025/2026–1. pololetí

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno neklasifikováno
Prima	30	16	14	0	0
Sekunda	28	13	15	0	0
Tercie	30	13	17	0	0
Kvarta	30	16	14	0	0
Kvinta	30	10	20	0	0
Sexta	23	15	8	0	0
Septima	28	24	4	0	0
Oktáva	27	12	15	0	0
Celkem	226	119	107	0	0

Přehled prospěchu 2025/2026–2. pololetí

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno neklasifikováno
Prima	30	25	5	0	0
Sekunda	28	13	15	0	0
Tercie	30	14	16	0	0
Kvarta	30	17	13	0	0
Kvinta	30	12	17	0	1
Sexta	23	12	11	0	0
Septima	28	21	6	0	1
Oktáva	27	7	20	0	0
Celkem	226	121	103	0	2

7.3 Přehled absence 2025/2026–1. pololetí

Třída	omluveno	průměr na žáka	neomluveno	průměr na žáka
Prima	1124	37,47	0	0
Sekunda	1303	46,54	0	0
Tercie	1512	50,40	0	0
Kvarta	2269	75,63	1	0,03
Kvinta	1931	64,37	0	0
Sexta	1598	69,48	0	0
Septima	1852	66,14	0	0
Oktáva	2257	83,59	14	0,52

Přehled absence 2025/2026–2. pololetí

Třída	omluveno	průměr na žáka	neomluveno	průměr na žáka
Prima	1019	33,97	0	0
Sekunda	1450	51,79	7	0,25
Tercie	1478	49,27	0	0
Kvarta	2254	75,13	0	0
Kvinta	2351	78,37	1	0,03
Sexta	1796	78,09	0	0
Septima	2497	89,18	0	0
Oktáva	632	63,20	0	0

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

8.1 Hodnocení cílů, stanovených v minimálním preventivním programu na školní rok 2025/2026

Cílem primární prevence je:

- **Předcházet** vzniku rizikového chování.
- **Posilovat** duševní odolnost, sociální kompetence a zdravý životní styl.
- **Podporovat** bezpečné prostředí ve škole, rodině a komunitě.

Zahrnuje vzdělávací programy, volnočasové aktivity, poradenské služby a spolupráci s rodiči.

V tomto školním roce byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle dle možností školy. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodikem prevence s programem na daný školní rok. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli, odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou sociálně patologických jevů.

Tématika sociálně patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. biologie, český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova a cizí jazyky. Vše formou diskuse, prezentací či online seminářů.

Proběhly tradiční celoškolní akce jako pasování žáků primy, vánoční besídka, maturitní ples, Majáles. Součástí prevence jsou také několikadenní školní akce. V primě v září proběhl třídní „seznamovací kurz“ v Doubravě u Aše. Všechny aktivity byly zajištěny připravenými aktivitami třídní učitelky a metodika prevence. Taktéž proběhl týdenní „ekokurz“ ve Slavkovském lese, lyžařský výcvik v Krkonoších a sportovně turistický kurz v Konstantinových Lázních. Každý měsíc byla v každém ročníku uskutečněna třídnická hodina, kde mohou žáci vznést své požadavky, dotazy, nápady, stížnosti. Třídní učitelé pomocí her navozují přátelské klima v třídním kolektivu a mapují si možné sociálně nežádoucí jevy, se kterými poté pracují. Ve škole nadále fungoval „žákovský parlament“, který zasedá každé čtvrtletí a předává požadavky studentů vedení školy.

Pro žáky vyššího stupně gymnázia byl připraven projektový týden, kdy si mohli vybrat ze čtyř nabízených témat. Všechny dílčí projekty byly plně obsazeny a vzniklo mnoho pěkných a přínosných výstupů. Žáci velmi dobře spolupracovali, komunikovali, vyhledávali informace, sbírali data a vše dohromady na závěr zpracovali.

Poradenské služby ve škole zabezpečovala výchovná poradkyně a metodička prevence v rozsahu odpovídajícím počtu studentů a vzdělávacím potřebám školy. Tyto služby zahrnují primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky, kteří potřebují pedagogickou podporu a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení, dále péči o psychické a fyzické zdraví žáků.

Všichni pedagogové důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka. Pedagogové podporovali a prohlubovali spolupráci a kolegiální v pedagogickém sboru formou tří společných setkání během roku a účasti na sportovních hrách mezi učiteli ašských škol. U rodičů stále prohlubujeme povědomí o sociálně nežádoucích jevech, o jejich prevenci a snažíme se je přimět k aktivní spolupráci se školou.

8.2 Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

Zaměřujeme se na prevenci a řešení sociálně patologických jevů, které mohou negativně ovlivňovat veřejné zdraví ve škole, klima mezi žáky i mezi pedagogickými pracovníky. Naším hlavním cílem je úcta a ohleduplnost mezi všemi lidmi ve škole – žáci, učitelé, rodiče.

Jsme si vědomi toho, že tyto jevy mají přímý dopad na fyzické i duševní zdraví jednotlivců i kolektivu a představují riziko pro veřejné zdraví.

V průběhu vyučování se nenásilnou formou snažíme mluvit o možných rizicích, formou besed a sdílením zkušeností předávat žákům zkušenosti, fakta, možnosti řešení v tématech jako jsou závislosti (alkoholismus, drogová závislost), kriminalita, domácí násilí, šikana, kyberšikana, sebepoškozování

Konkrétní opatření zahrnují:

1. Monitoring a analýza rizik

Preventista a všichni pedagogové sledují výskyt sociálně patologických jevů ve třídách, u jednotlivých žáků, v rodinách a vyhodnocují jejich dopad na zdraví žáků.

2. Preventivní programy

- osvětu o škodlivosti návykových látek
- prevenci kriminality a násilí
- prevenci šikany a kyberšikany
- podporu zdravého životního stylu
- vzdělávání v oblasti duševního a fyzického zdraví

3. Spolupráce s dalšími institucemi

Opatření jsou realizována ve spolupráci s:

- Ministerstvem školství
- Ministerstvem práce a sociálních věcí
- obcemi a kraji
- neziskovým sektorem

4. Zásahy v krizových situacích

V případě nastalých případů je vždy individuálně řešena nastalá situace, posouzeno, jak velké riziko jednotlivci a skupině hrozí a podle toho stanovujeme plán řešení. Opíráme se o manuál: Co dělat, když...“. Řešení většinou probíhá v tomto sledu: se žákem, rodičem, výchovná komise, městská policie, policie ČR, PPP, OSPOD

5. Podpora zranitelných skupin

Zvláštní pozornost je věnována dětem, které mají zvýšené riziko vzniku rizikového chování, a proto potřebují cílenou podporu a ochranu. Podle Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027 a dalších odborných zdrojů, mezi zranitelné děti patří zejména:

1. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí

- Nízký socioekonomický status, chudoba, nezaměstnanost rodičů.

- Nedostatek podnětů pro zdravý vývoj, slabá rodičovská péče.

2. Děti z minoritních skupin a cizinci

- Jazyková bariéra, kulturní odlišnosti, diskriminace.
- Omezený přístup ke vzdělání a službám.

3. Děti s poruchami chování nebo duševním onemocněním

- ADHD, úzkosti, deprese, poruchy autistického spektra.
- Vyšší riziko šikany, izolace, sebepoškozování.

4. Děti ohrožené závislostmi

- Experimentování s návykovými látkami (alkohol, tabák, drogy).
- Netolismus (závislost na internetu), gambling.

5. Děti ohrožené šikanou, násilím nebo zneužíváním

- Domácí násilí, školní šikana, kyberšikana.
- Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect).

6. Děti s rizikovým chováním

- Záškoláctví, vandalismus, agresivita, intolerance.
- Rizikové sporty, nebezpečné chování v dopravě.

Stížnost na diskriminační jednání ze strany školy ani jejích zaměstnanců podána nebyla. Žádný žák neměl nárok na jazykovou přípravu.

8.3 Prevence – akce za školní rok 2025/2026

Září – třídnické hodiny + třídní schůzky pro rodiče žáků primy

- Adaptační kurz primy v Doubravě
- Sportovní kurz septimy - Konstantinovy Lázně
- Ekologický kurz kvinty ve Slavkovském lese
- Srdíčkový den – kvinta
- Exkurze do Bayreutu - kvarta
- Sportovní soutěže AŠSK
- Den prevence – prima
- Matematická stopovačka – septima, oktáva
- Zájezd do Anglie
- Exkurze do Drážďan - sexta

Říjen – třídnické hodiny

- Divadelní představení Cheb – kvinta, septima, prima
- Najdi klíč ke svému potenciálu
- Sportovní soutěže AŠSK
- Kurz sebeobrany - sekunda
- Projektový týden – kvinta, sexta, septima
- Volejbalový turnaj učitelů
- Návštěva soudního přelíčení Cheb - sexta
- Pečovat je síla – oktáva

Listopad – třídnické hodiny

- Kurz sebeobrany - sexta
- Exkurze ZOO park Chomutov - tercie
- Bodyworld Praha - tercie
- DSD II – zkouška z německého jazyka
- Workshop s psychoterapeutkou -oktáva, septima
- Návštěva projektu ZUŠ - prima
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Pasování žáků primy a sekundy

Prosinec – třídnické hodiny

- Ride Wheel – prima
- Divadelní představení Cheb – kvarta, sexta
- Den otevřených dveří
- Exkurze Techmánie Plzeň - prima
- Vánoční besídka – celá škola
- Srdíčkový den – kvinta
- DSD II. – ústní zkouška
- Muzeum Aš – betlémy - kvarta, sexta
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Vánoční posezení pro zaměstnance
- Bruslení na polykarbonátovém hřišti – prima, sexta

Leden – třídnické hodiny

- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Exkurze do Prahy ČVUT, zemědělské muzeum – SCH septima, oktáva

Únor – třídnické hodiny

- Lyžařský výcvik sekunda
- Projekt Plauen – kvinta, septima
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK

Březen – třídnické hodiny

- Lyžařský výcvik Krkonoše – sexta, septima
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Zkoušky DSD I
- Divadelní představení Cheb – prima, sekunda, tercie
- Exkurze do Karlových Varů – kvarta
- Den učitelů – posezení zaměstnanců školy

Duben - třídnické hodiny

- Blázníš? No a! – sexta, septima
- Hra v knihovně - kvarta
- Sportovní a předmětové soutěže
- Dopravní výchova - sekunda
- Exkurze do Heinz-Glass Decor - sexta
- Divadelní představení Cheb – kvinta, septima
- Filmové dny Aš – Selb – kvinta až oktáva
- Setkání žákovských parlamentů

- Exkurze Adorf – sekunda
- Poslední zvonění – celoškolní akce

Květen - třídnické hodiny

- Divadelní představení v Chebu – kvarta, sexta
- Slavnostní recepce v Mariánských Lázních – kvinta, kvarta
- Projekt Selb - kvinta
- Prezentace seminárních prací – sexta, septima
- Obrazy v knihovně - sexta
- Exkurze Praha – Královská cesta – SD septima
- Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti – sekunda
- Ze života dravců – prima, sekunda
- Sčítání kukaček – muzeum Cheb – SM 7

Červen – třídnické hodiny

- Kurz environmentální výchovy – Český ráj – prima
- Kurz osobnostního a sociálního rozvoje – kvarta
- Majáles – celoškolní kulturní akce
- Ašlerky
- Divadelní představení Cheb – kvarta, sexta
- Nazávodní běh škol – prima
- Burza učebnic – kvinta až oktáva
- Projekt Selb SOOS – SCH septima
- Exkurze do Národní galerie - sexta
- Třídní exkurze
- Tradiční posezení učitelů a hodnocení uplynulého školního roku
- Sportovní a předmětové soutěže

8.4 Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Byla zajištěna podpora při výuce u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), řešily se vzniklé problémové situace. Všechny vzniklé problémy a situace byly probírány s třídními učiteli a rodiči. Žákům byly vypracovány plány pedagogické podpory.

V uplynulém školním roce byl vypracován jeden IVP pro žákyni na vozíčku. Všichni učitelé jsou s tímto plánem seznámeni. Plán byl průběžně hodnocen za 1. a 2. pololetí a rovněž diskutován s třídní učitelkou a vyučujícími daných předmětů a podle potřeby upravován. Díky velké absenci žákyně, kvůli častým zdravotním potížím, bude žákyně opakovat ročník (septima).

Mgr. Milada Soukupová

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Všichni pedagogové	AI ve výuce, pokročilé funkce chatbotů, tvorba vlastních AI asistentů, notebook LM, základy automatizace	Mgr. Petr Jelínek
Mgr. J. Petříková	7. metodická konference pro učitele německého jazyka	Fraus Klett
Mgr. O. Hudečková	7. metodická konference pro učitele německého jazyka	Fraus Klett
Mgr. J. Ponikelský	7. metodická konference pro učitele německého jazyka	Fraus Klett
Mgr. H. Millionová	Cesta do hlubin studia chemie	UK Praha
Mgr. H. Millionová	Periodická tabulka prvků prakticky	UK Praha
Mgr. Petr Jelínek	Pedagogický proces a řízení zaměstnanců	Certifikace manažerských systémů
Mgr. Petr Jelínek	Management I	Certifikace manažerských systémů
Mgr. M. Soukupová	Rope a skipping I. a II. – skákání přes švihadla	UK Praha
Mgr. M. Soukupová	Rizika virtuální komunikace	Univerzita Palackého v Olomouci
Mgr. M. Soukupová	Setkání školních metodiků prevence	Pedagogicko-psychologická poradna KV
Mgr. Věra Hrušková	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat
Mgr. Věra Hrušková	Zadavatel MZ	Cermat
Mgr. L. Horká	Matematika pro život	UK Praha
Mgr. L. Horká	Brána matematikou otevřená	Jednota českých matematiků a fyziků
Mgr. Jana Malotínová	Sloh zábavně i efektivně II	Taktik
Mgr. J. Ponikelský	Sloh zábavně i efektivně II	Taktik
Mgr. J. Ponikelský	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	Taktik
Mgr. J. Ponikelský	1. metodická konference pro učitele ČJ na druhém stupni	Fraus Klett
Mgr. H. Millionová	Chemie trochu jinak	KVC Sokolov

Mgr. H. Millionová	Výukové aktivity – Biologie	Letec
Mgr. T. Kozel	Moderní způsob výuky geografie na ZŠ a SŠ	Letec
Ing. MgA. S. Demjanovičová	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	Letec
Mgr. Věra Hrušková	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	Letec
Mgr. Věra Hrušková	ELTOC Chapter 12	OXFORD UNIVERSITY PRESS
Ing. P. Fabanka	Jak na 3D fotky a obrázky?	UK Praha
Ing. P. Fabanka	Fyzika mikrosvěta – kvantová a částicová fyzika	UK Praha
Ing. Veronika Dohnalová	Formativní hodnocení – práce s diferencovanou třídou	Mgr. Martina Raiserová
Mgr. D. Pěnčíková	Jak pracovat se současnými dětmi a jejich potřebami	Doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová Ph.D.
Mgr. T. Wimmerová	Studium EVVO	KEV
Mgr. H. Millionová	Letní vědecký kemp pro pedagogy	Akademie věd ČR
Ing. MgA. S. Demjanovičová	Innovative methods for Foreign Language Teaching	Erasmus
Všichni pedagogové	Formativní hodnocení I	EDLB

Nepedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2025/2026 odborně vzdělávali v kurzech pořádaných Karlovarským krajem, a to v účetnictví, řídicí kontrole, předběžné kontrole, spisové službě a vedení skladu.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost (nejen rodičovská) je pravidelně a systematicky informována o činnosti školy. K tomu jsou využívány všechny dostupné prostředky.

Třídní schůzky

Konaly se: 4. 9. 2025 (prima)

20. 11. 2025

23. 4. 2026

Internet

Škola informuje o svých činnostech i na svých internetových stránkách. Na webových stránkách jsou mj. aktuality ze života školy a informace o právě pořádaných i již proběhlých akcích. Internetové stránky jsou aktualizovány a doplňovány průběžně.

Katedra – škola on-line

Rodičovská veřejnost je informována o prospěchu, rozvrhu hodin, suplování apod. také prostřednictvím webové aplikace Škola online.

Denní tisk

Naše škola udržuje pravidelné kontakty s denním tiskem. Informuje veřejnost o chystaných či uskutečněných akcích i významných úspěších žáků. Informace o škole vycházejí pravidelně v Listech Ašska, aktuálně pak v Chebském deníku nebo deníku Dnes.

Den otevřených dveří: 11. 12. 2025

Maturitní ples oktávy: 14. 3. 2026

Přeshraniční aktivity:

Zájezd do Anglie

Exkurze sexty a sekundy do Adorfu

Projekt Plauen, projekt Selb – SOOS

Tematické exkurze jednotlivých tříd:

Prima, sekunda – den prevence

Septima, oktáva – matematická stopovačka

Sexta: Drážďany – historie, kultura

Kvarta: Bayreuth – kultura

Tercie – Bodyworld Praha
Tercie – ZOO park Chomutov
Prima – RideWheel
Septima – ČNB Praha
Prima – Techmania Plzeň
Septima, oktáva – ČVUT, zemědělské muzeum Praha
Exkurze kvarty do Karlových Varů
Sexta – Heinz-Glass Decor
Kvinta, sexta, septima, oktáva – filmové dny Aš – Selb
Sexta, septimy – Blázníš? No a!
Kvinta – Recepce v Mariánských Lázních
Septima – Exkurze do Prahy – Královská cesta
Prima, sekunda – Ze života dravců
Sexta – Exkurze do Prahy – Národní galerie
Divadelní představení v Chebu – všechny třídy

Kurzy:

Prima – Adaptační kurz
Sekunda– Lyžařský kurz v Aši
Kvarta – Kurz osobnostního a sociálního rozvoje
Kvinta, sexta, septima – Projektový týden
Kvinta – Environmentální kurz
Sexta – Lyžařský kurz v Krkonoších
Septima – Sportovní kurz
Prima – Kurz Environmentální výchovy v Sedmihorkách
Tercie, kvinta, sexta – Najdi klíč ke svému potenciálu
Sekunda – kurz sebeobrany

Přehled výsledků předmětových soutěží ve školním roce 2025/2026

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Předmětové soutěže			
Biologická olympiáda A		M. Brabec – 1. místo	M. Brabec – 38 místo
Biologická olympiáda B		Z. Brabec – 4. místo	
Biologická olympiáda C	P. Mitrega – 15. místo N. Marleen – 17. místo		
Biologická olympiáda D	M. Eliáš – 1. místo	M. Eliáš – 5. místo	
Olympiáda v českém jazyce kat. I	E, Sadílková – 8. místo S. Soprová – 8. místo		
Olympiáda v českém jazyce kat. II	M. Brabec – 1. místo T. Zvěřinová – 8. místo	M. Brabec – 2. místo	
Zeměpisná olympiáda kat. A	M. Eliáš – 1. místo	M. Eliáš – 2. místo	
Zeměpisná olympiáda kat. B	M. Duda – 2. místo	M. Duda – 8. místo	
Zeměpisná olympiáda kat. C	J. Jelínek – 4. místo N. Marleen – 14. místo	J. Jelínek – 8. místo	
Zeměpisná olympiáda kat. D	M. Brabec - 2. místo	M. Brabec - 1. místo	
Chemická olympiáda kat. B		E. Krylová – 7. místo	
Chemická olympiáda kat. C		Z. Brabec – 4. místo	
Chemická olympiáda kat. D	P. Tancerová – 2. místo	P. Tancerová – 5. místo	

Soutěž v cizím jazyce – angličtina kat. G	J. Jeníček – 1. místo	J. Jeníček – 3. místo	
Soutěž v cizím jazyce – němčina kat. II	N. Raithel – 3. místo	N. Raithel – 4. místo	
Soutěž v cizích jazycích –němčina Kat. III. VG	J. Kormundová – 2. místo	J. Kormundová – 4. místo	
Basketbal hoši IV.		1. místo	
Přespolní běh hoši kat. - III	2. místo		
Přespolní běh dívky kat. - III	3. místo		
Přespolní běh hoši kat. - IV	1. místo	6. místo	
Přespolní běh dívky kat. - IV	3. místo		
Přespolní běh hoši kat. - V		4. místo	
Volejbal hoši– kat. IV		2. místo	
Volejbal dívky– kat. IV		1. místo	

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 nebyla na Gymnáziu Aš vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2025		k 30. 6. 2026	
		činnost		Činnost	
		Hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	28 301	415	13 848	43
2.	Výnosy celkem	28 561	465	15 461	227
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	260	50	1 613	184

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2025
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	900 000
z toho: „Vybudování venkovního sportoviště“	300 000
„Výměna lina na chodbě v prvním poschodí“	600 000
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	5 551 350
z toho: běžné provozní výdaje	5 403 700
CTM	97 650
Participativní rozpočet	50 000
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	21 537 911
z toho: ÚZ 33353	21 537 911
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	927 888

z toho: OP JAK Podpora výuky na Gymnáziu Aš IV	927 888
--	---------

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor – dárce	Účel daru	částka
Město Aš	Sedmihorky	30 000
Život dětem	Učební pomůcky	8 000

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti:

Ve školním roce 2025/2026 žádná kontrola v ekonomické oblasti neproběhla.

13 PŘÍLOHY

13.1 Vyhodnocení EV ve školním roce 2025/2026

Ekologická výchova je ve škole zakotvena ve školním vzdělávacím programu. Každý vyučující odpovídá za naplnění EV v rámci svého předmětu. Koordinátor EVVO ve spolupráci s TU organizuje a zajišťuje vícedenní či jednodenní ekologické aktivity a projekty. V průběhu školního roku proběhly následující akce s ekologickým zaměřením:

Týdenní ekologický kurz v Slavkovském lese

Téma kurzu: Přírodní a kulturní dědictví západočeského kraje

Studenti kvinty strávili týden v překrásné krajině CHKO Slavkovský les, kde se ubytovali v kempu „Relax“ v Teplé u Bečova. V dalších dnech navštívili např. botanickou zahradu v Bečově, muzeum hornictví v Krásnu, státní zámek Kynžvart a přilehlý anglický park, státní zámek Bečov s parkovými úpravami, klášter premonstrátů v Teplé a mnoho dalších zajímavých míst. Fotografie a získané informace o navštívených lokalitách žáci zpracovali do prezentace. Celý projekt byl studenty hodnocen velmi kladně a přínosně.

Exkurze do zooparku v Chomutově

V listopadu studenti terci navštívili zoopark v Chomutově. Zde mimo jiné proběhla přednáška odborníka na téma etologie zvířat. Studenti se dozvěděli o chování zvířat v přírodě, jejich ochraně a spoustě dalších zajímavostí. Taktéž za odborného doprovodu navštívili venkovní expozice. Exkurze byla žáky hodnocena velmi pozitivně.

Perlorodka říční

Studenti sekundy navštívili odchovnu perlorodky říční na Huschermühle u Rehau a tamní expozici. Jedná se o unikátní farmu, kde se provádí umělý odchov velice vzácného a chráněného mlže Perlorodky říční. Seznámili se s problematikou odchovu mlžů a následného vypouštění do volné přírody. V další části exkurze studenti navštívili muzeum perlorodky v Rehau. Zde je ucelená expozice věnovaná historii lovu a využití mlžů pro perleťovinu a vlastních perel v minulých dobách.

Sčítání vstavačů

V rámci semináře se studenti septimy zúčastnili každoročního sčítání chráněné orchideje vstavače kukačky. Jedná se o akci pořádanou Okresním muzeem v Chebu. Pod odborným vedením pracovníka muzea RNDr. Brabce se prováděla každoroční inventura výskytu těchto vzácných rostlin v oblasti jejich výskytu na Komorní Hůrce. Jedná se o biotop, kde se vyskytují tyto vstavače po mnoho let. Zároveň proběhla i přednáška zmíněného odborníka na téma ochrany rostlin a přírody vůbec.

Biologické olympiády

Studenti gymnázia soutěžili v kategorii D okresního kola a kategorii A a B krajského kola. Tradičně byli velmi úspěšní. V kategorii A obsadil Matěj Brabec 1. místo v krajském kole a 38. místo v celostátním kole. V kategorii B obsadil Zdeněk Brabec 4. místo v okresním kole. V kategorii D obsadil Miroslav Eliáš 1. místo v okresním kole a 5. místo v krajském kole.

Kurz environmentální výchovy v Českém ráji

V týdnu od 16. 6. do 20. 6. 2026 se uskutečnil pobyt primánů ve středisku ekologické výchovy v Českém ráji. Žáky doprovázela třídní učitelka Mgr. Lenka Horká a vyučující biologie Ing. L. Lhoták. Program pobytu byl pečlivě připravený a velmi pestrý.

První den byl zahájen prohlídkou kempu a odpoledne žáci poznávali krásy Českého ráje v rámci „Naučné stezky Hruboskalskem“. Prohlídka probíhala formou projektu Výprava strojem času. Večerní program „Proč ta sova tolik houkala“ zahrnoval soutěž v napodobování sovího houkání. Za tmy se vyrazilo do lesa, kde se žáci pokoušeli přilákat sovy.

Středeční program byl věnován geologii a mineralogii. V rámci programu Drahé kameny Českého ráje žáci hledali drahé kameny (opály, acháty, jaspisy, ametysty a křišťály). Mnozí byli úspěšní a odnesli si suvenýry. Večer byl zaměřen na kulturu – žáci si vyzkoušeli bubnování afrických národů.

Čtvrtek proběhl ve znamení vody. V programu Cesta k vodě se žáci seznámili s prameny pitné vody v okolí Sedmihorek a zkoumali život v potůčcích. Odpoledne následoval program Vlnění zaměřený na zpracování vlny – od vyčesávání surové vlny až po výrobu plstěného výrobku. Večer proběhl táborák s opékáním buřtů, společenskými hrami a zpěvem.

Pobyt byl zakončen programem Domácí mazlíčkové. Celá akce byla vyvrcholením celoroční práce při výuce biologie, přispěla k hlubšímu poznání přírody a k upevnění třídního kolektivu.

Ing. Luboš Lhoták
koordinátor EVVO

13.2 UČEBNÍ PLÁNY

13.2.1 Nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2024

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2024/2025 prima, sekunda, tercie, kvarta

Vyučovací předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Dotace
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II	-	3	3	3	9
Matematika	5	4	4	4	16
Informatika	1	1	2	1	4
Mediální výchova	-	-	-	1	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Dramatická výchova	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	30	31	32	122
Kurzy	Kurz environmentální výchovy	Lyžařský kurz	Výtvarné a divadelní dílny	Kurz osobnostního a sociálního rozvoje	

13.2.2 Vyšší stupeň gymnázia s platností od 1.9.2024

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2024/2025 kvinta, sexta, septima, oktáva

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Celkem	Min. časová dot.	Disp. čas. dot.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13	12	1
	Cizí jazyk	Cizí jazyk 1	4	4	4	4	16	12	4
	Další cizí jazyk	Cizí jazyk 2	4	4	4	4	16	12	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16	10	6
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	3	3	0	0	6	36	0
	Chemie	Chemie	3	3	0	0	6		
	Biologie	Biologie	3	3	0	0	6		
	Geografie	Geografie	2	2	2	0	6		
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	Základy společenských věd	2	2	2	0	6		
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební obor, výtvarný obor	Estetická výchova	2	2	0	0	4	4	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	0	0	0	2	2	0	2
		Semináře	0	0	8	10	18	8	10
Projekty a kurzy			Ekologický kurz	Lyžařský kurz	Sportovní kurz				
			Projektový týden	Projektový týden	projektový týden				
Celkem			35	34	33	31	133	106	27

UČEBNÍ PLÁN VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

	SEPTIMA	OKTÁVA
Seminář ze ZSV	2	2
Seminář z dějepisu	2	2
Mediaální výchova	2	2
Seminář z matematiky	2	2
Seminář z biologie	2	2
Seminář z chemie	2	2
Seminář z fyziky	2	2
Seminář z IVT	2	2
Základy ekonomiky a práva	2	2
Seminář z geografie	0	2
Příprava na DSD	2	2
Španělština	2	2