



**GYMNÁZIUM AŠ**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Č.j.: 373/2025  
Skartační znak: A5

# Výroční zpráva o činnosti školy

---

*za školní rok 2024/2025*

Projednáno na pedagogické radě dne 2. října 2025. Schváleno na Školské radě dne 7. října 2025.

---

# Obsah

1	Základní údaje o škole.....	2
2	Charakteristika školy.....	3
3	Přehled oborů vzdělání.....	5
4	Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
5	Údaje o přijímacím řízení.....	7
6	Vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu.....	8
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	15
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	26
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	27
13	PŘÍLOHY.....	29

# 1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Gymnázium Aš, příspěvková organizace
<b>Adresa</b>	Hlavní 2514/106, 352 01 Aš
<b>Telefon</b>	354/525 585
<b>Fax</b>	354/525 052
<b>IČO</b>	47723416
<b>DIČ</b>	CZ47723416
<b>IZO</b>	000519324
<b>E-mail</b>	kontakt@gymas.cz
<b>Zřizovatel</b>	Krajský úřad Karlovarského kraje, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
<b>Ředitel</b>	Mgr. Petr Jelínek
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Tomáš Kozel (statutární zástupce ŘŠ)

## Školská rada

<b>Předseda</b>	Lenka Poláková
<b>Členové</b>	David Žibrický Mgr. Dalibor Blažek Luboš Pokorný Ing. Miroslav Helcl Mgr. Tomáš Kozel

## 2 Charakteristika školy

Osmileté gymnázium nabízí žákům všeobecné studijní zaměření a navzdory tomu, že jde o malou školu, daří se výuku obohatit některými nadstandardními prvky.

Škola stanovila výuku cizích jazyků jako svou prioritu. Jako první cizí jazyk se od primy vyučuje angličtina, od sekundy přibývá jako druhý cizí jazyk němčina. Hodinová dotace obou jazyků je v ŠVP maximálně navýšena, takže žáci jsou schopni složit maturitní zkoušku v kterémkoli z nich. V případě německého jazyka má ašské gymnázium výhodu v tom, že patří mezi školy, jež svým žákům umožňují složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Das deutsche Sprachdiplom. Další předností školy je její poloha v bezprostředním sousedství SRN. Ašští gymnazisté se tedy mohou zapojovat do různých přeshraničních projektů, které škola organizuje podle aktuálních možností. Případní zájemci z vyššího stupně se mohou přihlásit k ročnímu studijnímu pobytu na gymnáziu v Pegnitz. Od školního roku 2021/22 také všechny třídy v rámci výuky němčiny absolvují jednou za rok jednodenní exkurzi do některého z německých měst ležících poblíž Aše. Vyučující anglického jazyka spolupracují s Gymnáziem Cheb, kde mají naši žáci možnost složit anglické zkoušky FC a CA. Od školního roku 2023/2024 je díky finanční podpoře Karlovarského kraje a města Aš podpořeno zhruba deset talentovaných žáků, kteří se mohou zapojit do programu Centra pro talentovanou mládež.

V posledních dvou ročnících si žáci vybírají z nabídky volitelných seminářů humanitního či přírodovědného zaměření. Mohou se tak přednostně věnovat předmětům, které jsou důležité pro jejich další studium. Do každého ročníku je rovněž zařazen týdenní kurz (ekologický, sportovní a kurz osobnostního a sociálního rozvoje), na vyšším stupni navíc ještě projektový týden.

V rámci ŠVP škola rovněž věnuje zvýšenou pozornost environmentálnímu vzdělávání, které je integrováno do většiny předmětů, aby se ekologické myšlení mohlo prolínat všemi oblastmi vzdělávání. Environmentální výchova se podílí na aktivitách zaměřených na získání citlivého, odpovědného a trvale udržitelného vztahu k přírodnímu prostředí. Některé z nich se realizují ve spolupráci s partnerskými organizacemi a školami v Bavorsku a Sasku. Velkou oblibu si získal týdenní ekologický kurz ve středisku Sedmihorky, který absolvují žáci primy. Nově utvořená třída tak společně stráví pět dní mimo školní lavice, a kromě prakticky orientovaných aktivit zaměřených na poznání přírody se žáci navzájem lépe poznají.

Dalším nadstandardním prvkem je zařazení předmětu Dramatická výchova do ŠVP. Vyučuje se v primě a sekundě a nejmladším žákům nabízí nejrůznější kreativní činnosti, na něž ve výukových předmětech často nezbyvá prostor ani čas. Mnoho žáků později navštěvuje kurzy Dramatické výchovy, které pořádá ZUŠ Roberta Schumanna v Aši. Řada z nich se díky tomu aktivně podílí na kulturním dění ve městě, např. během každoročního kulturně divadelního festivalu Ašlerky.

Žáci nižšího stupně gymnázia mohou navštěvovat klub robotiky a badatelský klub, který je zaměřen na biologii a chemii.

Průběžně se zlepšuje materiální vybavení školy a zázemí pro žáky. O přestávkách mohou žáci využívat stoly na ping pong, hrát stolní fotbal anebo využít školní zahradu k odpočinku.

## 2.1 Počty tříd a žáků na Gymnáziu v Aši ve školním roce 2024/2025

Stav k 30. září 2024

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel
PRIMA	28	14	14	Mgr. Tereza Wimmerová
SEKUNDA	30	12	18	Mgr. Jaroslav Staněk
TERCIE	30	16	14	Mgr. Jana Malotínová
KVARTA	29	12	17	Mgr. Dana Pěňčíková
KVINTA	24	15	9	Mgr. Romana Žibrická
SEXTA	28	17	11	Mgr. M. Soukupová
SEPTIMA	27	13	14	Mgr. O. Hudečková
OKTÁVA	28	13	15	Mgr. J. Ponikelský
Celkem	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	

### 3 Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 používala škola pro jednotlivé obory tyto učební plány:

Učební plán gymnázia **oboru 79-41-K/81 Gymnázium** podle ŠVP s platností od 1. 9. 2024.

## 4 Personální zabezpečení činnosti školy

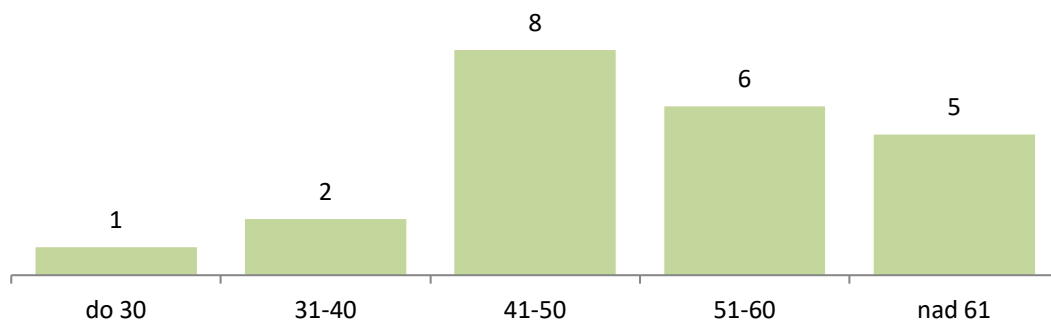
Ve škole vyučovalo 22 učitelů (včetně vedení školy).

### 4.1 Počet zaměstnanců

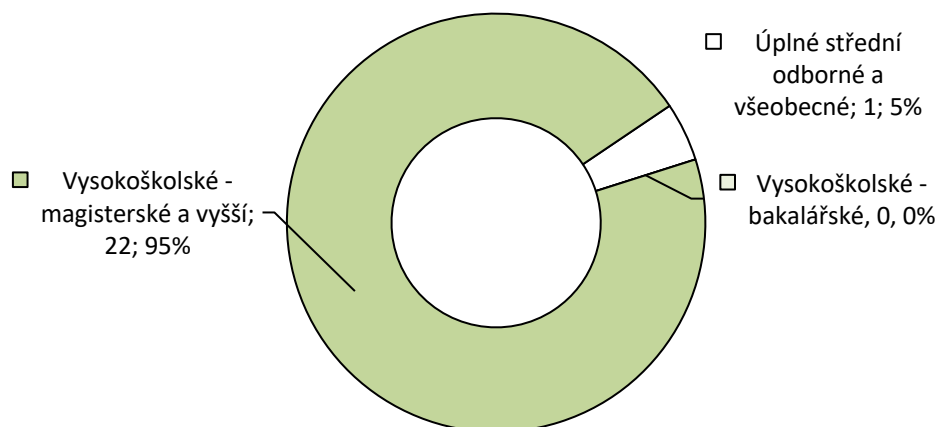
stav k 30. 9. 2024

Celkový stav FO	Průměrný přepočtený
26	22,137
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
22	18,6652

### 4.2 Věková struktura pedagogických pracovníků



### 4.3 Vzdělanost pedagogických pracovníků



## 5 Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 škola nabízela tyto obory vzdělání:

Gymnázium - denní studium			
Gymnázium osmileté – prima	79-41-K/81	osmiletý studijní obor	30 žáků

Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotné zkoušky. Výsledné pořadí uchazečů bylo sestaveno na základě těchto kritérií:

- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání
- výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce

### Přijímací řízení do primy osmiletého gymnázia pro školní rok 2025/2026

Jednotlivá kola PŘ	Počet přihlášek	Počet odevzdaných ZL
1. kolo	46	30

## 6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2024/2025 byl Školní vzdělávací program obsahově splněn až na drobné výjimky, které spočívají ve zpoždění probíraného učiva podle učebního plánu. Tyto nedostatky budou doplněny na začátku školního roku 2025/2026.

Škola si stanovila výuku cizích jazyků jako svou prioritu, což má pozitivní dopad na výsledky maturitních zkoušek z cizích jazyků. Z 28 maturantů jich 25 nahrazovalo profilovou zkoušku jazykovým certifikátem. Jazykovou zkoušku Das deutsche Sprachdiplom I (B1) ve školním roce 2024/2025 úspěšně složilo 25 žáků a Das deutsche Sprachdiplom II (B2/C1) 13 žáků. V rámci předmětu německý jazyk pokračovaly tematické exkurze jednotlivých tříd do německých měst a společně se selbským gymnáziem jsme uskutečnili biologicko-chemickou exkurzi na SOOS u Františkových Lázní, kde byly odebrány vzorky a následně proběhla jejich analýza v laboratořích selbského gymnázia.

Jedním z dalších cílů školy je věnování zvýšené pozornosti environmentálnímu vzdělávání, které je integrováno do většiny předmětů. Tento cíl se daří naplňovat zejména mimoškolními akcemi, jako jsou např. Kurz environmentální výchovy v Českém ráji, Týdenní ekologický kurz v CHKO Slavkovský les, exkurze apod. Vyvrcholením je pak účast žáků na biologických olympiádách, kde se naši žáci pravidelně umisťují na předních příčkách.

Ve školním roce 2024/2025 se díky příspěví Karlovarského kraje podařilo zapojit sedm žáků do kurzů Centra pro talentovanou mládež. Zaměření kurzů bylo různé, např. psychologie, programování, matematika, historie a všichni zapojení žáci si pochvalovali úroveň a užitečnost jednotlivých kurzů. Jeden z účastníků složil závěrečnou AP zkoušku z moderní světové historie.

Kvalitu vzdělávání sledujeme pomocí průběžného SCIO testování a výsledků u maturitních zkoušek.

Národní testování 9. tříd 2024/25

Škola: ABGKL (VG) Gymnázium Aš, příspěvková organizace, Aš

### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

---

**Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a česká gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

---

**Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

---

**Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

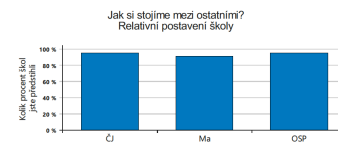
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

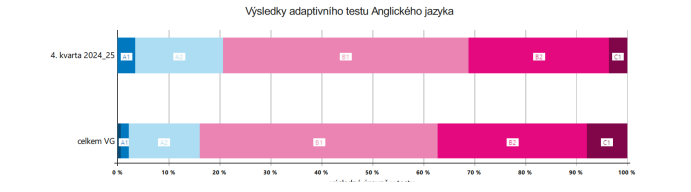
---

**Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



- Jak výsledky správně číst a využívat?**
- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
  - Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
  - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.



## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025

(Stav k 21. květnu 2025)

2024/2025	OKTÁVA	OKTÁVA 2023/2024
Počet žáků	28	2
Konalo maturitní zkoušku	28	2
Prospělo s vyznamenáním	10	--
Prospělo	14	2
Neprospělo	4	0

(Stav k 1. září 2025)

2024/2025	OKTÁVA
Počet žáků	28
Konalo maturitní zkoušku	28
Prospělo s vyznamenáním	10
Prospělo	17
Neprospělo	1

Opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu konali 4 žáci, 1 žák neuspěl.

**Společná část:****Jednotlivé předměty společné části (stav k 21. květnu 2025)**

2023/2024	Český jazyk			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika		
	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
OKTÁVA	28	28	100	22	22	100	6	6	100	--	--	--

**Profilová část:****Jednotlivé předměty profilové části (stav k 21. květnu 2025)**

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Český jazyk	28	25	89,3 %
Anglický jazyk	25	25	100 %
Německý jazyk	23	23	100 %
Biologie	8	8	100 %
Základy společenských věd	7	6	85,7 %
Geografie	8	8	100 %
Dějepis	4	4	100 %
Matematika	2	2	100 %
Chemie	2	2	100 %
Informatika a výpočetní technika	7	7	100 %
Fyzika	2	2	100 %

**Jednotlivé předměty profilové části (stav k 1. září 2025)**

<b>Předmět</b>	<b>Konalo</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Uspělo (%)</b>
Český jazyk	28	27	96,3 %
Anglický jazyk	25	25	100 %
Německý jazyk	23	23	100 %
Biologie	8	8	100 %
Základy společenských věd	7	7	100 %
Geografie	8	8	100 %
Dějepis	4	4	100 %
Matematika	2	2	100 %
Chemie	2	2	100 %
Informatika a výpočetní technika	7	7	100 %
Fyzika	2	2	100 %

Jazykovou zkoušku Das deutsche Sprachdiplom I (B1) ve školním roce 2024/2025 úspěšně složilo 25 žáků.

Jazykovou zkoušku Das deutsche Sprachdiplom II (B2/C1) ve školním roce 2024/2025 úspěšně složilo 12 žáků.

**7.2 Přehled prospěchu 2024/2025–1. pololetí**

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno neklasifikováno
Prima	28	20	8	0	0
Sekunda	30	21	9	0	0
Tercie	30	16	14	0	0
Kvarta	29	14	15	0	0
Kvinta	24	14	9	0	1
Sexta	28	15	13	0	0
Septima	27	10	17	0	0
Oktáva	28	13	15	0	0
<b>Celkem</b>	<b>224</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Přehled prospěchu 2024/2025–2. pololetí**

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno neklasifikováno
Prima	28	20	8	0	0
Sekunda	30	17	13	0	0
Tercie	30	19	11	0	0
Kvarta	29	21	8	0	0
Kvinta	24	16	8	0	0
Sexta	28	15	13	0	0
Septima	27	9	18	0	0
Oktáva	28	18	10	0	0
<b>Celkem</b>	<b>224</b>	<b>135</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**7.3 Přehled absence 2024/2025–1. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>omluveno</b>	<b>průměr na žáka</b>	<b>neomluveno</b>	<b>průměr na žáka</b>
Prima	1073	38,32	0	0
Sekunda	1379	45,97	0	0
Tercie	2550	82,26	1	0,03
Kvarta	1927	66,45	0	0
Kvinta	1857	74,28	0	0
Sexta	1825	65,18	0	0
Septima	2855	105,74	7	0,26
Oktáva	2096	74,86	0	0

**Přehled absence 2024/2025–2. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>omluveno</b>	<b>průměr na žáka</b>	<b>neomluveno</b>	<b>průměr na žáka</b>
Prima	1739	62,11	0	0
Sekunda	2151	71,70	0	0
Tercie	2098	69,93	2	0,07
Kvarta	2122	73,17	0	0
Kvinta	2853	118,88	0	0
Sexta	1839	65,68	5	0,18
Septima	3073	113,81	0	0
Oktáva	1047	37,39	0	0

# 8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

## **8.1 Hodnocení cílů, stanovených v minimálním preventivním programu na školní rok 2024/2025**

**Cílem primární prevence je:**

- **Předcházet** vzniku rizikového chování.
- **Posilovat** duševní odolnost, sociální kompetence a zdravý životní styl.
- **Podporovat** bezpečné prostředí ve škole, rodině a komunitě.

Zahrnuje vzdělávací programy, volnočasové aktivity, poradenské služby a spolupráci s rodiči.

V tomto školním roce byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle dle možností školy. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodikem prevence s programem na daný školní rok. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli, odborníky a institucemi, zabývajícími se problematikou sociálně patologických jevů.

Tématika sociálně patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. biologie, český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova a cizí jazyky. Vše formou diskuse, prezentací či online seminářů.

Proběhly tradiční celoškolní akce jako pasování žáků primy, vánoční besídka, maturitní ples, Majáles. Součástí prevence jsou také několikadenní školní akce. V primě v září proběhl třídní „seznamovací kurz“ v Doubravě u Aše. Všechny aktivity byly zajištěny připravenými aktivitami třídní učitelky a metodika prevence. Taktéž proběhl týdenní „ekokurz“ ve Slavkovském lese, lyžařský výcvik v Krkonoších a sportovně turistický kurz v Konstantinových Lázních. Každý měsíc byla v každém ročníku uskutečněna třídnická hodina, kde mohou žáci vznést své požadavky, dotazy, nápady, stížnosti. Třídní učitelé pomocí her navozují přátelské klima v třídním kolektivu a mapují si možné sociálně nežádoucí jevy, se kterými poté pracují. Ve škole nadále fungovala „žakovská rada“, která zasedá každé čtvrtletí a předává požadavky studentů vedení školy.

Pro žáky vyššího stupně gymnázia byl připraven projektový týden, kdy si mohli vybrat ze čtyř nabízených témat. Všechny dílčí projekty byly plně obsazeny a vzniklo mnoho pěkných a přínosných výstupů. Žáci velmi dobře spolupracovali, komunikovali, vyhledávali informace, sbírali data a vše dohromady zpracovali.

Poradenské služby ve škole zabezpečovaly výchovná poradkyně a metodička prevence v rozsahu odpovídajícím počtu studentů a vzdělávacím potřebám školy. Tyto služby zahrnují primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení, dále péči o psychické a fyzické zdraví žáků.

Všichni pedagogové důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Pedagogové podporují a prohlubují spolupráci a kolegiální vztahy v pedagogickém sboru formou tří společných setkání během roku a účastí na sportovních hrách mezi učiteli ašských škol. U rodičů stále prohlubujeme povědomí o sociálně nežádoucích jevech, o jejich prevenci a snažíme se, přimět je k aktivní spolupráci se školou.

## **8.2 Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů**

Zaměřujeme se na prevenci a řešení sociálně patologických jevů, které mohou negativně ovlivňovat veřejné zdraví ve škole, klima mezi žáky i mezi pedagogickými pracovníky. Naším hlavním cílem je úcta a ohleduplnost mezi všemi lidmi ve škole – žáci, učitelé, rodiče.

Jsme si vědomi toho, že tyto jevy mají přímý dopad na fyzické i duševní zdraví jednotlivců i komunit a představují riziko pro veřejné zdraví.

**V průběhu vyučování se nenásilnou formou snažíme mluvit o možných rizicích, formou besed a sdílením zkušeností předávat žákům zkušenosti, fakta, možnosti řešení v tématech jako jsou závislosti (alkoholismus, drogová závislost), kriminalita, domácí násilí, šikana, kyberšikana**

Konkrétní opatření zahrnují:

### **1. Monitoring a analýza rizik**

Preventista a všichni učitelé sledují výskyt sociálně patologických jevů ve třídách, u jednotlivých žáků, v rodinách a vyhodnocují jejich dopad na zdraví žáků.

### **2. Preventivní programy**

- osvětu o škodlivosti návykových látek,
- prevenci kriminality a násilí,
- prevenci šikany a kyberšikany,
- podporu zdravého životního stylu,
- vzdělávání v oblasti duševního a fyzického zdraví.

### **3. Spolupráce s dalšími institucemi**

Opatření jsou realizována ve spolupráci s:

- Ministerstvem školství,
- Ministerstvem práce a sociálních věcí,
- obcemi a kraji,
- neziskovým sektorem.

### **4. Zásahy v krizových situacích**

V případě nastalých případů je vždy individuálně řešena nastalá situace, posouzeno, jak velké riziko jednotlivci, skupině hrozí a podle toho stanovujeme plán řešení. Opíráme se o manuál: Co dělat, když...“ Řešení většinou probíhá v tomto sledu: se žákem, rodičem, výchovná komise, městská policie, policie ČR, PPP, OSPOD

### **5. Podpora zranitelných skupin**

Zvláštní pozornost je věnována dětem, které mají zvýšené riziko vzniku rizikového chování, a proto potřebují cílenou podporu a ochranu. Podle Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027 a dalších odborných zdrojů, mezi zranitelné děti patří zejména:

**1. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí**

- Nízký socioekonomický status, chudoba, nezaměstnanost rodičů.
- Nedostatek podnětů pro zdravý vývoj, slabá rodičovská péče.

**2. Děti z minoritních skupin a cizinci**

- Jazyková bariéra, kulturní odlišnosti, diskriminace.
- Omezený přístup ke vzdělání a službám.

**3. Děti s poruchami chování nebo duševním onemocněním**

- ADHD, úzkosti, deprese, poruchy autistického spektra.
- Vyšší riziko šikany, izolace, sebepoškozování.

**4. Děti ohrožené závislostmi**

- Experimentování s návykovými látkami (alkohol, tabák, drogy).
- Netolismus (závislost na internetu), gambling.

**5. Děti ohrožené šikanou, násilím nebo zneužíváním**

- Domácí násilí, školní šikana, kyberšikana.
- Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect).

**6. Děti s rizikovým chováním**

- Záškoláctví, vandalismus, agresivita, intolerance.
- Rizikové sporty, nebezpečné chování v dopravě.

### **8.3 Prevence – akce za školní rok 2024/2025**

Září – třídnické hodiny + třídní schůzky pro rodiče žáku primy

- Adaptační kurz primy v Doubravě
- Sportovní kurz septimy - Konstantinovy Lázně
- Ekologický kurz kvinty ve Slavkovském lese
- Srdíčkový den – kvinta
- Exkurze do Drážďan - sexta
- Sportovní soutěže AŠSK
- Vesmír – sekunda, přednáška na fyziku
- Den prevence – prima
- Divadelní představení Cheb – septima, oktáva
- Zájezd do Berlína
- Kyberšikana – přednáška pro primu (reakce na zachycení třídní kyberšikany)

Říjen – třídnické hodiny

- Divadelní představení Cheb – oktáva
- Najdi klíč ke svému potenciálu
- Sportovní soutěže AŠSK
- Exkurze do Bayreuthu – kvarta
- Projektový týden – kvinta, sexta, septima
- Svět hornin – exkurze kvarty do muzea
- Cesta kolem světa – tercie, divadelní představení v ZUŠ Aš

## Listopad – třídnické hodiny

- Návštěva soudního přelíčení v Chebu – septima, oktáva seminář
- Eko exkurze do Německa – septima, oktáva
- Cybershow – sexta, průnik do kyberprostoru
- DSD II – zkouška z německého jazyka
- Slavnostní recepce v M.L. – kvinta, část tercie
- Divadelní představení Cheb – tercie, kvinta
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Pasování žáků primy a sekundy
- Opevnění U Aše – kvinta, sexta
- Exkurze do pivovaru Kynšperk nad Ohří

## Prosinec – třídnické hodiny

- Dopravní výchova - sekunda
- Blázníš? No a! – septima, oktáva
- Den otevřených dveří
- Exkurze muzeum hygieny v Drážďanech – tercie, sexta
- Vánoční besídka – celá škola
- Srdíčkový den – kvinta
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Vánoční posezení pro zaměstnance
- Bruslení na polykarbonátovém hřišti – prima, sexta

## Leden – třídnické hodiny

- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Lyžařský výcvik – sekunda, tercie
- Exkurze do Techmanie Plzeň - sekunda

## Únor – třídnické hodiny

- Nabídka studia na VŠ – prezentace bývalých studentů – sexta, septima
- Maturitní ples oktávy
- Exkurze do ČNB – septima
- Školení „Bezpečná škola“ – zaměstnanci
- Cvičení počítačové sítě – seminář IVT
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK

## Březen – třídnické hodiny

- Lyžařský výcvik Krkonoše – septima
- Sportovní a předmětové soutěže AŠSK
- Zkoušky DSD I
- Divadelní představení Cheb – prima, sekunda, kvarta, sexta
- Exkurze Techmanie Plzeň – tercie
- Beseda s Petrou Ben-Ari – septima, oktáva
- Kurz sebeobrany - sekunda
- Dopravní výchova - Zdravověda – sekunda
- Výstava obrazů - kvinta

## Duben - třídnické hodiny

- Animácie – výtvarný kurz – tercie
- Kurz sebeobrany – sekunda, sexta
- Sportovní a předmětové soutěže

- Beseda s K. Teršovou – kvinta, sexta
- Historická exkurze do Prahy – SD 7+8
- Divadelní představení v La Ritmě – kvinta, sexta
- Základy silového tréninku -tercie, kvarta, kvinta, sexta
- Filmové dny Selb – Aš – septima, oktáva

#### Květen - třídnické hodiny

- Divadelní představení v Chebu – tercie, kvinta
- Beseda o záškoláctví - kvarta
- Exkurze Regensburg - kvinta
- Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti – sekunda
- Online beseda o HIV - tercie
- Sčítání kukaček – muzeum Cheb – SM 7

#### Červen – třídnické hodiny

- Kurz environmentální výchovy – Český ráj – prima
- Kurz osobnostního a sociálního rozvoje – kvarta
- Majáles – celoškolská kulturní akce
- Ašlerky
- Exkurze sekundy do Hofu
- Exkurze do Techmania Plzeň – tercie
- Exkurze do Lokte - tercie
- Exkurze do Plohnu – kvinta
- Exkurze po Okolí řeky Ohře – kvarta, sexta, septima
- Tradiční posezení učitelů a hodnocení uplynulého školního roku
- Sportovní a předmětové soutěže

### **8.4 Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

Byla zajištěna podpora při výuce u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), řešily se vzniklé problémové situace. Všechny vzniklé problémy a situace byly probírány se třídními učiteli a rodiči. Žákům byly vypracovány plány pedagogické podpory.

V uplynulém školním roce byl vypracován jeden IVP pro žákyni na vozíku. Všichni učitelé jsou s tímto plánem seznámeni. Plán byl průběžně hodnocen za 1. a 2. pololetí a rovněž diskutován s třídní učitelkou a vyučujícími daných předmětů a podle potřeby upravován.

Mgr. Milada Soukupová

## 9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Jméno a příjmení	Vzdělávací akce
Ing. MgA. S. Demjanovičová	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Ing. MgA. S. Demjanovičová	Základy práce v Canvě pro učitele
RNDr. V. Effenberger	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Ing. P. Fabanka	Základy práce v Canvě pro učitele
Ing. P. Fabanka	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Ing., Bc P. Grittner	Základy práce v Canvě pro učitele
Ing., Bc P. Grittner	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Ing. M. Helcl	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. L. Horká	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. O. Hudečková	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. O. Hudečková	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. T. Kozel	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. T. Kozel	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. J. Mojžíšová Fulínová	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. H. Millionová	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. D. Pěnčíková	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. D. Pěnčíková	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. J. Petříková	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. J. Petříková	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. J. Ponikelský	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. J. Ponikelský	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. M. Soukupová	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. M. Soukupová	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. L. Horká	Základy práce v Canvě pro učitele

Mgr. T. Wimmerová	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. T. Wimmerová	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. R. Žibrická	Základy generativní umělé inteligence pro učitele	Mgr. R. Žibrická	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. T. Wimmerová	Zadavatel pro žáky s PUP	Mgr. H. Millionová	Základy práce v Canvě pro učitele
Ing. MgA. S. Demjanovičová	Zadavatel pro žáky s PUP	Mgr. J. Malotínová	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. L. Horká	Matematika pro život	Mgr. J. Staněk	Základy práce v Canvě pro učitele
Mgr. T. Wimmerová	Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. J. Petříková	Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
Ing. Bc. P. Grittner	CODA.IO	Mgr. J. Ponikelský	Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
Ing. Bc. P. Grittner	Informační systémy	Mgr. O. Hudečková	Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
Mgr. J. Ponikelský	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	Mgr. M. Soukupová	Krizová intervence – základní kurz
Mgr. J. Ponikelský	Hodina slohu na SŠ zábavně i efektivně	RNDr. V. Effenberger	MS Excel pro učitele středoškolské matematiky
Mgr. M. Soukupová	Instruktor vodní turistiky	Mgr. H. Millionová	Výukové aktivity – Chemie
Mgr. L. Horká	Brána matematikou otevřená	Mgr. H. Millionová	Aktuální otázky biologie protist
Mgr. L. Horká	Sobotní škola didaktiky matematiky pro SŠ	Mgr. H. Millionová	Klimatická změna a biodiverzita
Mgr. P. Jelínek	Spolu jako tým	Mgr. T. Wimmerová	Učitel discgolfu
Mgr. J. Petříková	Příběhy našich sousedů		

# 10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost (nejen rodičovská) je pravidelně a systematicky informována o činnosti školy. K tomu jsou využívány všechny dostupné prostředky.

## **Třídní schůzky**

Konaly se: 5. 9. 2024 (prima)

7. 11. 2024

24. 4. 2025

## **Internet**

Škola informuje o svých činnostech i na svých internetových stránkách. Na webových stránkách jsou mj. aktuality ze života školy, právě pořádaných akcí či akcí již proběhlých. Internetové stránky jsou aktualizovány a doplňovány průběžně.

## **Katedra – škola on-line**

Rodičovská veřejnost je informována o prospěchu, rozvrhu hodin, suplování apod. také prostřednictvím webové aplikace Škola online.

## **Denní tisk**

Naše škola udržuje pravidelné kontakty s denním tiskem. Informuje veřejnost o chystaných či uskutečněných akcích i významných úspěších žáků. Informace o škole vycházely pravidelně v Ašských listech, aktuálně pak v Chebském deníku nebo deníku Dnes.

**Den otevřených dveří: 12. 12. 2024**

## **Přeshraniční aktivity:**

Laboratorní práce na gymnáziu v Selbu: složení minerálních vod, mikroskopování řas a rozsivek

## **Tematické exkurze jednotlivých tříd:**

Seminaristé z chemie: exkurze v pivovaře v Kynšperku nad Ohří a praktikum zaměřené na elektroforézu na 1.LF v Praze

Seminaristé z chemie: mikrobiologickém praktiku na VŠCHT

Sexta: Drážďany – historie, kultura

Kvinta: Regensburg, římské osídlení a Wallhalla

Kvinta - Plohn

Kvarta: Bayreuth

Tercie: Drážďany - muzeum hygieny

Sekunda: Untreusee – sportovní aktivity

Zájezd do Berlína- září 2024

Eko exkurze do Německa

Tercie a sexta – Muzeum hygieny v Drážďanech

**Kurzy:**

Prima – Aklimatizační kurz

Sekunda , Tercie– Lyžařský kurz a Aši

Kvarta – Kurz osobnostního a sociálního rozvoje

Kvinta, sexta, septima – Projektový týden

Kvinta – Environmentální kurz

Sexta – Lyžařský kurz v Krkonoších

Prima- Kurz Environmentální výchovy v Sedmihorkách

## Přehled výsledků předmětových soutěží ve školním roce 2024/2025

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
<i>Předmětové soutěže</i>			
Biologická olympiáda B		12. K. Keresztesová	
Biologická olympiáda A		1. M. Brabec	29. M. Brabec
Biologická olympiáda C	2. Z. Brabec 8. P. Tancerová	7. Z. Brabec	
Dějepisná olympiáda kat. I	6. E. Uhmánová 24. B. Dostálová		
Dějepisná olympiáda kat. II	3. V. Čížmar T. Batmung	V. Čížmar	
Olympiáda v českém jazyce kat. I	1. K. Měchurová 6. – 7. Š. Ivančík	7. K. Měchurová	
Olympiáda v českém jazyce	3. M. Brabec 6. S. Kerekaničová	1. M. Brabec	11. M. Brabec
Zeměpisná olympiáda kat. A	1. J. Skala 2. M. Duda	7. M. Duda	
Zeměpisná olympiáda kat. B	3. J. Jelínek 5. V. Čermák	4. J. Jelínek	
Zeměpisná olympiáda kat. C	13. Š. Ivančík		
Zeměpisná olympiáda kat. D	1. M. Brabec 5. V. Čížmar 8. L. Šilov	4. M. Brabec	
Chemická olympiáda kat. D		10. E. Krylová	
Chemická olympiáda kat. D	9. C. Zahradníková		
Soutěž v cizím jazyce – angličtina kat. ZŠ/VG I	2. Nhu Y Pham	3. Nhu Y Pham	
Soutěž v cizím jazyce – angličtina kat. VG II	3. J.L. Kormundová 5. K. Jurčík		

Soutěž v cizím jazyce – angličtina kat. G	5. K. Kereztészová 6. V. Medvěd		
Soutěž v cizím jazyce – němčina kat. SŠ	3. K. Kereztészová	2. K. Keresteszová	
Soutěž v cizích jazycích –němčina Kat. II. VG	2. J.L. Kormundová 3. M. Demjanovičová	2. M. Demjanovičová 6. J.L. Kormundová	
Celostátní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna 2025		E. Ullmannová J. Skala	
<b>Sportovní soutěže</b>			
Basketbal hoši V.		1. místo	
Přespolní běh hoši kat. - III	1. místo		
Přespolní běh dívky kat. - III	4. místo		
Přespolní běh hoši kat. - IV	1. místo		
Přespolní běh dívky kat. - IV	2. místo		
Basketbal 3na 3 Kat. V. chlapci		1. místo	
Kopaná Chlapci kat. V.	2. místo		
Volejbal hoši – kat. IV		2. místo	

# 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na Gymnáziu Aš vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost.

# 12 Základní údaje o hospodaření školy

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2024		k 30. 6. 2025	
		činnost		Činnost	
		Hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	26 578	377	14 253	47
2.	Výnosy celkem	26 909	393	17 796	170
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	331	16	3 543	123

## Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2024
<b>1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem</b>	1 991 031,02
z toho: „Zabezpečení škol a školských zařízení v Karlovarském kraji – Gymnázium Aš II. etapa“	1 596 496,40
„Zateplení přístavby tělocvičny“	394 534,62
<b>2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem</b>	5 542 915
z toho: běžné provozní výdaje	5 391 815
CTM	101 100
Participativní rozpočet	50 000
<b>3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem</b>	20 203 637
z toho: ÚZ 33353	19 936 037
Náborový příspěvek	267 600

4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	0
z toho:	0

**Přehled přijatých darů za období školního roku**

Sponzor – dárcé	Účel daru	částka
Město Aš	Sedmihorky	27 200
Život dětem	Učební pomůcky	7 100

**Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti:**

Ve školním roce 2024/2025 žádná kontrola v ekonomické oblasti neproběhla.

# 13 PŘÍLOHY

## 13.1 Vyhodnocení EV ve školním roce 2024/2025

Ekologická výchova je ve škole zakotvena ve školním vzdělávacím programu. Každý vyučující odpovídá za naplnění EV v rámci svého předmětu. Koordinátor EVVO ve spolupráci s TU organizuje a zajišťuje vícedenní či jednodenní ekologické aktivity a projekty. V průběhu školního roku proběhly následující akce s ekologickým zaměřením:

### Týdenní ekologický kurz v Slavkovském lese

Téma kurzu: Přírodní a kulturní dědictví západočeského kraje.

Studenti kvinty strávili týden v překrásné krajině CHKO Slavkovský les, kde se ubytovali v kempu „Relax“ v Teplé u Bečova. V dalších dnech navštívili např. botanickou zahradu v Bečově, muzeum hornictví v Krásnu, státní zámek Kynžvart a přilehlý anglický park, státní zámek Bečov s parkovými úpravami, klášter premonstrátů v Teplé a mnoho dalších zajímavých míst. Fotografie a získané informace o navštívených lokalitách žáci zpracovali do powerpointové prezentace. Celý projekt byl studenty hodnocen velmi kladně a přínosně.

### Muzeum seismologie ve Skalné

V rámci projektového týdne žáci navštívili seismologické muzeum ve Skalné. Oblast se nachází v pásmu aktivní zemětřesné činnosti, kde se v různých časových intervalech vyskytují tzv. „zemětřesné roje“. Žáci se v muzeu seznámili s historií měření seismické aktivity a na řadě exponátů si mohli vyzkoušet účinky zemětřesení. Dále navštívili podzemní štolu, kde se nacházejí seismografy pro velmi přesné měření a zaznamenávání zemětřesné aktivity.

### Přírodní památka Komorní hůrka

Komorní hůrka (495 m) je nejmladší sopkou na území Českého masivu a nachází se nedaleko Chebu a Františkových Lázní. Sopka vznikla na dně vysychajícího slaného jezera, které se rozkládalo v dnešní Chebské a Sokolovské pánvi. Vrchol Komorní hůrky dnes dosahuje výšky 503 m n. m. Naposledy byla činná podle odhadů vědců na počátku čtvrtohor, tedy před miliony let. Doznívající vulkanickou činnost zde připomíná oxid uhličitý v podobě mofet (probublávajících plynů na zlomových liniích). Od roku 1933 je toto území chráněno. Dnes je Komorní hůrka národní přírodní památkou o rozloze 7,1 ha. Jde o jednu z nejprobádanějších sopek, známou ve vědeckém světě více než 200 let.

### Přírodní památka Železná hůrka

Žáci navštívili také sopku Železnou hůrku. Ta tvoří lom, který odkrývá část nejmladší známé sopky na území České republiky. Místo bylo objeveno roku 1823 německým básníkem J. W. Goethem. Nachází se u státní hranice s Německem v blízkosti obce Mýtina. Naposledy byla činná na rozhraní třetihor a čtvrtohor, tj. před 170–400 tisíci lety. Na její stavbě se podílely minimálně dvě erupce. Při starší vznikly asi 15 m mocné vrstvy pyroklastických hornin, na nichž leží šikmo vrstvené tufy vyvržené při následující erupci. Od roku 1961 je sopka chráněna jako národní přírodní památka.

### Přírodní rezervace Podhorní vrch

Žáci navštívili i Podhorní vrch, což je pozůstatek třetihorního vulkanismu s významným geomorfologickým členěním. Je to nejvyšší vrchol Tepelské plošiny u Ovesných Kladrub. Bazaltová kupa představuje zajímavý doklad ostrovního a vrcholového fenoménu ve volné krajině. Lokalitu tvoří rozsáhlé suťové pole se zbytky původních lesních porostů. V převládajících porostech jasanů a klenů se vyskytuje např. lýkovec jedovatý, vraní oko čtyřlísté či meruzalka alpská.

**Biologické olympiády**

Studenti gymnázia soutěžili v kategorii C okresního kola a kategorii A krajského kola. Tradičně byli velmi úspěšní. V kategorii A obsadil Matěj Brabec 1. místo. V kategorii C obsadil Zdeněk Brabec 2. místo v okresním kole a 7. místo v kole krajském.

**Svět obojživelníků**

Přednáška Mgr. J. Brabce, vedoucího přírodovědného oddělení muzea v Chebu, byla doplněna ukázkami živých exemplářů našich obojživelníků. Žáci primy se seznámili s mnoha druhy obojživelníků žijících v Karlovarském kraji, s jejich životním prostředím a možnostmi ochrany.

**Kurz environmentální výchovy v Českém ráji**

V týdnu od 16. 6. do 20. 6. se uskutečnil pobyt primánů ve středisku ekologické výchovy v Českém ráji. Žáky doprovázela třídní učitelka Mgr. Tereza Wimmerová a vyučující biologie Ing. L. Lhoták. Program pobytu byl pečlivě připravený a velmi pestrý.

První den byl zahájen prohlídkou kempu a odpoledne žáci poznávali krásy Českého ráje v rámci „Naučné stezky Hruboskalskem“. Prohlídka probíhala formou projektu Výprava strojem času. Večerní program „Proč ta sova tolik houkala“ zahrnoval soutěž v napodobování soviho houkání. Za tmy se vyrazilo do lesa, kde se žáci pokoušeli přilákat sovy.

Středeční program byl věnován geologii a mineralogii. V rámci programu Drahé kameny Českého ráje žáci hledali drahé kameny (opály, acháty, jaspisy, ametysty a křišťály). Mnozí byli úspěšní a odnesli si suvenýry. Večer byl zaměřen na kulturu – žáci si vyzkoušeli bubnování afrických národů.

Čtvrtek proběhl ve znamení vody. V programu Cesta k vodě se žáci seznámili s prameny pitné vody v okolí Sedmihorek a zkoumali život v potůčcích. Odpoledne následoval program Vlnění zaměřený na zpracování vlny – od vyčesávání surové vlny až po výrobu plstěného výrobku. Večer proběhl táborák s opékáním buřtů, společenskými hrami a zpěvem.

Pobyt byl zakončen programem Domácí mazlíčkové. Celá akce byla vyvrcholením celoroční práce při výuce biologie, přispěla k hlubšímu poznání přírody a k upevnění třídního kolektivu.

Ing. Luboš Lhoták  
koordinátor EVVO

## 13.2 UČEBNÍ PLÁNY

### 13.2.1 Nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2024

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2024/2025 prima, sekunda, tercie, kvarta

Vyučovací předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Dotace
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II	-	3	3	3	9
Matematika	5	4	4	4	16
Informatika	1	1	2	1	4
Mediální výchova	-	-	-	1	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Dramatická výchova	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	30	31	32	122
Kurzy	Kurz environmentální výchovy	Lyžařský kurz	Výtvarné a divadelní dílny	Kurz osobnostního a sociálního rozvoje	

### 13.2.2 Vyšší stupeň gymnázia s platností od 1.9.2024

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2024/2025 kvinta, sexta, septima, oktáva

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Celkem	Min. časová dot.	Disp. čas. dot.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13	12	1
	Cizí jazyk	Cizí jazyk 1	4	4	4	4	16	12	4
	Další cizí jazyk	Cizí jazyk 2	4	4	4	4	16	12	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16	10	6
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	3	3	0	0	6	36	0
	Chemie	Chemie	3	3	0	0	6		
	Biologie	Biologie	3	3	0	0	6		
	Geografie	Geografie	2	2	2	0	6		
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	Základy společenských věd	2	2	2	0	6	36	0
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební obor, výtvarný obor	Estetická výchova	2	2	0	0	4	4	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	0	0	0	2	2	0	2
		Semináře	0	0	8	10	18	8	10
Projekty a kurzy			Ekologický kurz	Lyžařský kurz	Sportovní kurz				
			Projektový týden	Projektový týden	projektový týden				
<b>Celkem</b>			<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>27</b>

## UČEBNÍ PLÁN VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

	SEPTIMA	OKTÁVA
Seminář ze ZSV	2	2
Seminář z dějepisu	2	2
Mediální výchova	2	2
Seminář z matematiky	2	2
Seminář z biologie	2	2
Seminář z chemie	2	2
Seminář z fyziky	2	2
Seminář z IVT	2	2
Základy ekonomiky a práva	2	2
Seminář z geografie	0	2
Příprava na DSD	2	2
Španělština	2	2