



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Projednáno na pedagogické radě dne 30. září 2021. Schváleno na Školské radě dne 5. října 2021.

Obsah

1	Základní údaje o škole	2
2	Charakteristika školy.....	3
3	Přehled oborů vzdělání.....	5
4	Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
5	Údaje o přijímacím řízení.....	7
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
11	Základní údaje o hospodaření školy	19
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	23
15	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	24
16	PŘÍLOHY	25

1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Aš, příspěvková organizace
Adresa	Hlavní 2514/106, 352 01 Aš
Telefon	354/525 585
Fax	354/525 052
IČO	47723416
DIČ	CZ47723416
IZO	000519324
E-mail	kontakt@gymas.cz
Zřizovatel	Krajský úřad Karlovarského kraje, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
Ředitel	Mgr. Petr Jelínek
Zástupce ředitele	Mgr. Tomáš Kozel (statutární zástupce ŘŠ)

Školská rada

Předseda	Alena Žohová
Členové	David Žibrický Mgr. Dalibor Blažek Luboš Pokorný Ing. Miroslav Helcl Mgr. Tomáš Kozel

2 Charakteristika školy

Osmileté gymnázium nabízí žákům všeobecné studijní zaměření a navzdory tomu, že jde o malou školu, daří se výuku obohatit některými nadstandardními prvky.

Škola stanovila výuku cizích jazyků jako svou prioritu. Jako první cizí jazyk se od primy vyučuje angličtina, od sekundy přibývá jako druhý cizí jazyk němčina. Hodinová dotace obou jazyků je v ŠVP maximálně navýšena, takže žáci jsou schopni složit maturitní zkoušku v kterémkoli z nich. V případě německého jazyka má ašské gymnázium výhodu v tom, že patří mezi školy, jež svým žákům umožňují složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Das deutsche Sprachdiplom. Další předností školy je její poloha v bezprostředním sousedství SRN. Ašští gymnazisté mají v kvartě možnost strávit šest týdnů na gymnáziu v Selbu a na vyšším stupni se mohou zúčastnit ročního studijního pobytu na gymnáziu v Pegnitz. Partnerské německé školy s gymnázium rovněž spolupracují v celé řadě projektů nejrůznějšího zaměření.

V posledních dvou ročnících si žáci vybírají z nabídky volitelných předmětů humanitního či přírodovědného zaměření. Mohou se tak přednostně věnovat předmětům, které jsou důležité pro jejich další studium. Do každého ročníku je rovněž zařazen týdenní kurz (ekologický, sportovní, estetický a kurz osobnostního a sociálního rozvoje), na vyšším stupni navíc ještě projektový týden.

V rámci ŠVP škola rovněž věnuje zvýšenou pozornost environmentálnímu vzdělávání, které je integrováno do většiny předmětů, aby se ekologické myšlení mohlo prolínat všemi oblastmi vzdělávání. Environmentální výchova se podílí na aktivitách zaměřených na získání citlivého, odpovědného a trvale udržitelného vztahu k přírodnímu prostředí. Některé z nich se realizují ve spolupráci s partnerskými organizacemi a školami v Bavorsku a Sasku. Velkou oblibu si získal týdenní ekologický kurz ve středisku Sedmihorky, který absolvují žáci primy. Nově utvořená třída tak společně stráví pět dní mimo školní lavice a kromě prakticky orientovaných aktivit zaměřených na poznání přírody se žáci navzájem lépe poznají.

Dalším nadstandardním prvkem je zařazení předmětu Dramatická výchova do ŠVP. Vyučuje se v primě a sekundě a nejmladším žákům nabízí nejrůznější kreativní činnosti, na něž ve výukových předmětech často nezbývá prostor ani čas. Mnoho žáků později navštěvuje kurzy Dramatické výchovy, které pořádá ZUŠ Roberta Schumanna v Aši. Řada z nich se díky tomu aktivně podílí na kulturním dění ve městě, např. během každoročního kulturně divadelního festivalu Ašlerky.

Žáci nižšího stupně gymnázia mohou navštěvovat klub robotiky a badatelský klub, který je zaměřen na fyziku, biologii a chemii.

Průběžně se zlepšuje materiální vybavení školy a zázemí pro žáky. O přestávkách mohou žáci využívat stoly na ping pong, hrát stolní fotbal anebo využít školní zahradu k odpočinku.

2.1 Počty tříd a žáků na Gymnáziu v Aši ve školním roce 2020/2021

Stav k 30. září 2020

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel
PRIMA	30	16	14	Mgr. Romana Žibrická
SEKUNDA	31	17	14	Mgr. M. Soukupová
TERCIE	30	15	15	Mgr. O. Krátká
KVARTA	32	15	17	Mgr. J. Ponikelský
KVINTA	25	9	16	Mgr. L. Horká
SEXTA	23	8	15	Mgr. J. Fulínová
SEPTIMA	26	16	10	Mgr. J. Malotínová
OKTÁVA	26	15	11	Mgr. J. Staněk
Celkem	223	111	112	

3 Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 používala škola pro jednotlivé obory tyto učební plány:

Učební plán gymnázia **oboru 79-41-K/81 Gymnázium** podle ŠVP s platností od 1. 9. 2019.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

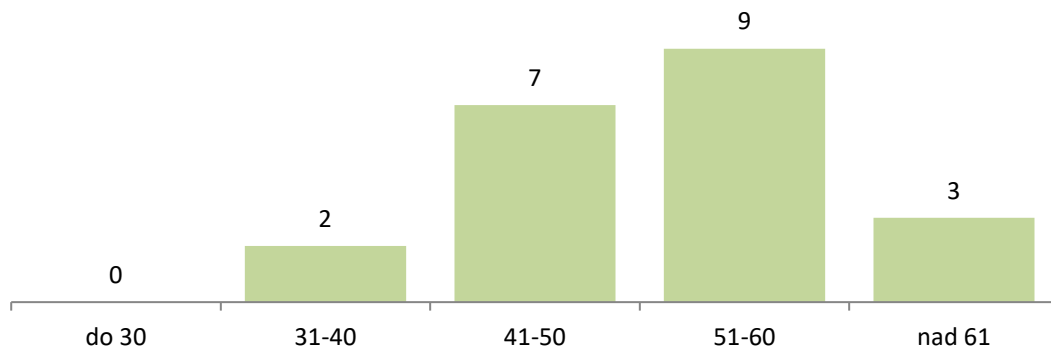
Ve škole vyučovalo 21 učitelů (včetně vedení školy).

4.1 Počet zaměstnanců

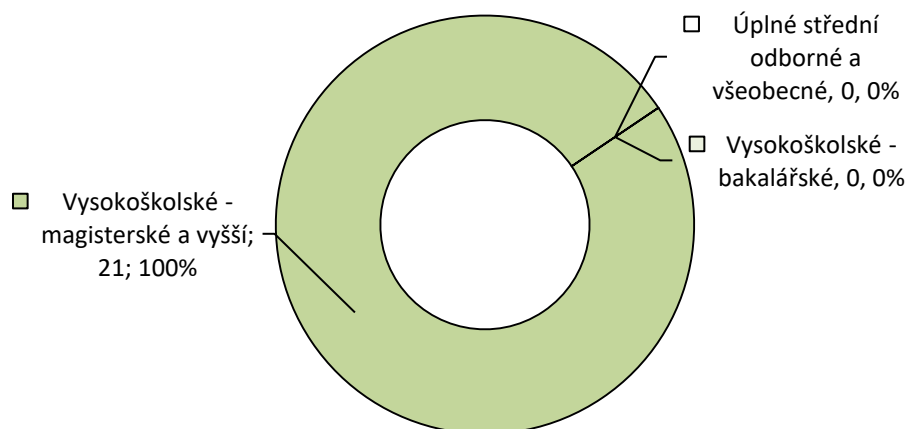
stav k 30. 9. 2020

Celkový stav FO	Průměrný přepočtený
24	21,562
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
21	18,487

4.2 Věková struktura pedagogických pracovníků



4.3 Vzdělanost pedagogických pracovníků



5 Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 škola nabízela tyto obory vzdělání:

Gymnázium - denní studium			
Gymnázium osmileté – prima	79-41-K/81	osmiletý studijní obor	30 žáků

Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotné zkoušky. Výsledné pořadí uchazečů bylo sestaveno na základě těchto kritérií:

- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání
- výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (podle bodového ohodnocení úspěchů dosažených v soutěžích)

Přijímací řízení do primy osmiletého gymnázia pro školní rok 2021/2022

Jednotlivá kola PŘ	Počet přihlášek	Počet odevzdaných ZL
1. kolo	62	30

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stejně jako na všech školách byla ve školním roce 2020/2021 oblast vzdělávání výrazně ovlivněna pandemií Covid-19. Škola byla od 14. října uzavřená a výuka probíhala pouze online na platformách Škola Online a Google Apps. Navzdory všem problémům se dařilo zajistit výuku a udržet účast žáků na online výuce.

6.1 Výsledky maturitních zkoušek 2020/2021

(Stav k 9. červnu 2021)

2020/2021	OKTÁVA	OKTÁVA 2019/2020	Celkem
Počet žáků	26	1	27
Konalo maturitní zkoušku	26	1	27
Prospělo s vyznamenáním	15	1	16
Prospělo	10	0	10
Neprospělo	1	0	1

(Stav k 6. září 2021)

2020/2021	OKTÁVA	OKTÁVA 2019/2020	Celkem
Počet žáků	26	1	27
Konalo maturitní zkoušku	26	1	27
Prospělo s vyznamenáním	15	1	16
Prospělo	11	0	11
Neprospělo	0	0	0

Opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu konal 1 žák.

Společná část:**Jednotlivé předměty společné části (stav k 9. červnu 2021)**

2020/2021	Český jazyk			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika		
	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
OKTÁVA	26	26	100	22	22	100	1	1	100	4	4	100
OKTÁVA 2019/2020 (opr. ter.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Profilová část:**Jednotlivé předměty profilové části (stav k 9. červnu 2021)**

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Český jazyk	1	1	100%
Anglický jazyk	4	4	100%
Německý jazyk	20	19	95%
Matematika	4	4	100%
Biologie	2	2	100%
Základy společenských věd	3	3	100%
Geografie	9	9	100%
Dějepis	2	2	100%

Chemie	1	1	100%
Informatika a výpočetní technika	9	9	100%

Jednotlivé předměty profilové části (stav k 6. září 2021)

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Český jazyk	1	1	100%
Anglický jazyk	4	4	100%
Německý jazyk	20	20	100%
Matematika	4	4	100%
Biologie	2	2	100%
Základy společenských věd	3	3	100%
Geografie	9	9	100%
Dějepis	2	2	100%
Chemie	1	1	100%
Informatika a výpočetní technika	9	9	100%

Jazykovou zkoušku **Das deutsche Sprachdiplom I** ve školním roce 2020/2021 úspěšně složilo **21** žáků.

Jazykovou zkoušku **Das deutsche Sprachdiplom II** ve školním roce 2020/2021 úspěšně složili **2** žáci.

6.2 Přehled prospěchu 2020/2021 – 1. pololetí (k 28. lednu 2021)

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Prima	29	27	2	0	0
Sekunda	31	21	9	0	1
Tercie	30	15	13	0	2

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Kvarta	32	19	13	0	0
Kvinta	25	8	17	0	0
Sexta	23	15	8	0	0
Septima	26	19	7	0	0
Oktáva	26	22	4	0	0
Celkem	222	146	73	0	3

Přehled prospěchu 2020/2021 – 2. pololetí (k 30. červnu 2021)

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Prima	28	24	4	0	0
Sekunda	31	23	8	0	0
Tercie	30	12	17	0	1
Kvarta	32	22	10	0	0
Kvinta	25	14	10	1	1
Sexta	23	16	7	0	0
Septima	26	14	12	0	0
Oktáva	26	20	6	0	0
Celkem	221	145	74	1	2

Přehled prospěchu 2020/2021 – 2. pololetí (k 31. srpnu 2021)

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Prima	28	24	4	0	0
Sekunda	31	23	8	0	0
Tercie	30	12	18	0	0
Kvarta	32	22	10	0	0
Kvinta	25	14	11	0	0
Sexta	23	16	7	0	0
Septima	26	14	12	0	0
Oktáva	26	20	6	0	0
Celkem	221	145	76	0	0

6.3 Přehled absence 2020/2021 (k 30. červnu 2021)

Třída	omluveno	průměr na žáka	neomluveno	průměr na žáka
Prima	802	27,73	0	0
Sekunda	1538	49,61	2	0,06
Tercie	2462	82,07	0	0
Kvarta	1538	48,06	2	0,06
Kvinta	1924	76,96	4	0,16
Sexta	1600	69,57	4	0,17
Septima	1950	75,00	11	0,42
Oktáva	1478	56,85	0	0
Celkem	13292	59,61	23	0,10

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Hodnocení cílů, stanovených v minimálním preventivním programu na školní rok 2020/2021

V tomto covidovém školním roce byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle dle možností dané situace. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodikem prevence s programem na daný školní rok. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli, zabývajícími se problematikou sociálně patologických jevů. Mnoho plánovaných akcí se díky uzavření škol neuskutečnilo.

Jako každý rok proběhl aklimatizační kurz žáků primy v Doubravě a ekologický kurz žáků kvinty ve Slavkovském lese. Další vícedenní akce a celoškolní akce se tento rok díky COV 19 neuskutečnily. Na konci školního roku, byli žáci jednotlivých ročníků na jednodenních třídních exkurzích.

Tématika sociálně patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. biologie, český jazyk, zdravotní tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova a cizí jazyky online cestou. Byly používány různé formy, jako např. diskuse, referáty, prezentace, seminární či slohové práce, výtvarné práce.

Poradenské služby ve škole zabezpečovaly online cestou výchovná poradkyně a metodička prevence v rozsahu odpovídajícím počtu studentů a vzdělávacím potřebám školy. Tyto služby zahrnují primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s nespěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

Všichni pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky vedli žáky ke svědomité práci při distanční výuce, aby pochopili její funkci a důležitost. Rodiče žáků byli třídními učiteli informováni o prospěchu žáků, o stylu a formách výuky na dálku.

V době od listopadu do května byla žákům poskytována poradenská činnost v oblasti primární prevence a výchovného poradenství, v online prostředí, pokud o ni projeví zájem. Třídní učitelé průběžně komunikovali se žáky na google meetech a monitorovali jejich přístup k online výuce a všechny potíže s tím spojené.

Pro žáky byly uskutečněny dva online semináře na téma bisexualita a domácí násilí. Pro pedagogy byl uskutečněn seminář „psychohygiena učitele“, „pocity žáků při distanční výuce“.

Mgr. Milada Soukupová

7.2 Prevence – akce za školní rok 2020/2021

Září

- Aklimatizační kurz prima
- Ekologický kurz – kvinta

Červen

- třídní exkurze

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 bylo snahou vedení školy umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst a to zejména v oblastech cloudového učení a psychohygieny učitele.

Celý pedagogický sbor absolvoval vzdělávací program Učitel v cloudu pořádaného KVC Sokolov a Psychohygiena učitele pořádaného společností Infra.

Další účast pedagogů na vzdělávacích kurzech je uvedena v následujícím přehledu.

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Josef Ponikelský	Skupinové a kooperativní vyučování	INFRA
Mgr. Hedvika Millionová	Chemie pro život Elektrochemie nevšedně Badatelská výuka - praktické náměty z přírodních věd	VŠCHT Praha
Mgr. Jaroslav Staněk	Problematika přípravy na studium humanitních věd-práce s textem	Univerzita Karlova-fakulta humanitních studií
Mgr. Tomáš Kozel	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021	MŠMT
Mga. Pavla Hošková	Basics of English Phonetics - Sound English not "Czenglish"	Descartes
Mga. Pavla Hošková	Food in English	Descartes
Mgr. Olga Hudečková	Čtenářství napříč předměty	NPI ČR
Mgr. Jana Petříková	Čtenářství napříč předměty	NPI ČR
Mgr. Jaroslava Mojžíšová Fulínová	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Ing. Pavel Grittner	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT

Ing. Miroslav Helcl	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Lenka Horká	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Tomáš Kozel	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Ing. Luboš Lhoták	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Jana Malotínová	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Dana Pěničková	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Jaroslav Staněk	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Milada Soukupová	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Hedvika Millionová	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
RNDr. Ing. Zdeněk Šíma PhD.	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
RNDr. Anna Březinová	Rozvoj Osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	MŠMT
Mgr. Petr Jelínek	Vzdělávací program České školní inspekce pro ředitele a další vedoucí pracovníky škol	ČŠI

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost (nejen rodičovská) je pravidelně a systematicky informována o činnosti školy. K tomu jsou využívány všechny dostupné prostředky.

Třídní schůzky

Konaly se: 3. 9. 2020 (prima)

Internet

Škola informuje o svých činnostech i na svých internetových stránkách. Na webových stránkách jsou mj. aktuality ze života školy, právě pořádaných akcí či akcích již proběhlých. Internetové stránky jsou aktualizovány a doplňovány průběžně.

Katedra – škola on-line

Rodičovská veřejnost je informována o prospěchu, rozvrhu hodin, suplování apod. také prostřednictvím webové aplikace Katedra.

Denní tisk

Naše škola udržuje pravidelné kontakty s denním tiskem. Informuje veřejnost o chystaných či uskutečněných akcích i významných úspěších žáků. Informace o škole vycházely pravidelně v Ašských listech, aktuálně pak v Chebském deníku nebo deníku Dnes.

Den otevřených dveří

Z důvodu pandemie Covid 19 se tradiční den otevřených dveří nekonal.

On-line prezentaci naší školy vypracovanou žáky kvinty mohli zájemci shlédnout v lednu na stránkách naší školy.

Charitativní akce

- Srdíčkový den – 16. září 2019, 6. prosince 2019

Ostatní projekty, kurzy, akce, zájezdy školy

- Aklimatizační kurz primy
- Ekologický kurz kvinty
- Das deutsche Sprachdiplom I
- Das deutsche Sprachdiplom II

9.1 Přehled výsledků předmětových soutěží ve školním roce 2020/2021

Předmětové a sportovní soutěže probíhaly ve školním roce 2020/2021 díky pandemii Covid-19 ve velmi omezené míře.

Nejúspěšnějším reprezentantem školy byl Matěj Pokorný, který se probojoval do celostátního kola v olympiádě z českého jazyka a do celostátního kola v ekologické olympiádě.

Dále získal 5. místo v krajském kole chemické olympiády a 3. místo v soutěži EOES (European olympiad of experimental science). V biologické olympiádě se dostal mezi 12 nejúspěšnějších soutěžících, kteří byli pozváni na přípravné a výběrové setkání na PřFK UK, kde se umístil na 2. místě a reprezentoval Českou republiku na mezinárodní soutěži IBO Challenge.

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Předmětové soutěže			
Zeměpisná olympiáda Kategorie C	2. Matěj Brabec	2. Matěj Brabec	
Zeměpisná olympiáda Kategorie B	10. Radek Duhai		
Zeměpisná olympiáda Kategorie D	1. Jiří Fejtek	5. Jiří Fejtek	
Biologická olympiáda Kategorie C		2. Matěj Brabec	
Matematická olympiáda Kategorie Z8	2. Matěj Brabec		

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla na Gymnáziu Aš provedena Českou školní inspekcí tematická inspekční činnost zaměřena na zjišťování dopadů mimořádných opatření v období distančního vzdělávání ve střední škole.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	21 392,21	25,51	9 892,56	9,99
2.	Výnosy celkem	21 482,89	94,50	11 839,14	24,65
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	90,68	68,99	1 946,58	14,66

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2020
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	4 091 000
z toho:	
běžné provozní výdaje	4 091 000
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	16 697 891
z toho:	
ÚZ 33038	17 000
ÚZ 33353	16 680 891
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	925 740

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
O.S. Život dětem	Učební pomůcky	11 600
Město Aš	Výtvarné dílny	9 860

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti:

Ve školním roce 2020/2021 žádná kontrola v ekonomické oblasti neproběhla.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem ke své poloze se naše škola soustředí především na kontakty s partnerskými školami v SRN. Již několik let spolupracujeme s Gymnáziem Selb (každoroční čtyř- až šestitýdenní studijní pobyty žáků kvarty a společná chemicko-biologická praktika) a školou v Pegnitz (roční studijní pobyty žáků kvinty i vyšších ročníků) v rámci EUREGIA EGRENSIS.

Škola se zapojila do projektů:

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2020 – „**Excellence základních a středních škol 2020**“.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení nerealizovala.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 běžel třetí rok pětileté doby udržitelnosti realizovaného projektu „**Modernizace vybavení školy**“, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002527, který byl spolufinancován z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v celkové výši cca 12,5 mil. Kč.

V rámci projektu „**Modernizace vybavení školy**“ byly vybaveny tyto učebny:

Učebna jazyků a výpočetní techniky: Moderně vybavená učebna cizích jazyků umožňuje každému jedinci samostatný nácvik poslechových a komunikačních dovedností (sluchátka pro každého žáka, specializovaný software umožňující pedagogovi individuální přístup ke každému žákovi a konkrétní pomoc i kontrolu práce jednotlivce), žáci mohou samostatně pracovat s počítačem (online jazyková cvičení a testy, elektronické slovníky a učebnice, výuková videa, vyhledávání informací, psaní krátkých textů, tvorba prezentací), využívat moderních výukových materiálů pro interaktivní tabuli.

Učebny anglického a německého jazyka: Škola disponuje dvěma speciálními jazykovými učebnami pro menší skupiny žáků. Moderně vybavená učebna cizích jazyků umožňuje každému jedinci samostatný nácvik poslechových a komunikačních dovedností (sluchátka pro každého žáka, specializovaný software umožňující pedagogovi individuální přístup ke každému žákovi a konkrétní pomoc i kontrolu práce jednotlivce). Výhodou pro jazykovou výuku je jiné uspořádání nábytku – lavice postavené do půlkruhu umožňují využít volný prostor uprostřed např. pro krátké scénky. Vybavení učebny pomůckami, jako jsou nástěnné výukové tabule nebo mapy, vytváří pro žáky podnětější prostředí.

Učebna zeměpisu: Učebna byla vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, mapy a interaktivní tabulí.

Učebna matematiky: Učebna byla vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, pomůckami a interaktivní tabulí.

Učebna fyziky a chemie: Učebna byla vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, moderním dataprojektorem a ozvučením. Učitelské pracoviště je vybaveno tak, aby bylo možné žáků předvádět pokusy z chemie a fyziky. Každá žákovská lavice má k dispozici výstup nízkého napětí pro pokusy z oblasti elektřiny a datovou zásuvku pro připojení k internetu.

Učebna výpočetní techniky: Učebna je vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, moderním dataprojektorem a počítači, které splňují současné nároky v oblasti ICT.

Učebna biologie: Učebna je vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, interaktivní tabulí a ozvučením. Dále mikroskopy, senzory a pomůckami, které umožní provádět pokusy v oblasti biologie.

Dále byl zabezpečen bezbariérový přístup do všech učeben školy pomocí schodolezu, byly vybaveny kabinety odborných předmětů a revitalizována zeleň v areálu gymnázia.

Gymnázium Aš v době udržitelnosti pořádá během školního roku 10 tematicky zaměřených cvičení, kterých se účastní žáci základních škol z Aše, Hranic a Hazlova. Při těchto aktivitách jsou využívány učebny a pomůcky pořízené z projektu „**Modernizace vybavení školy**“.

Ve školním roce 2020/2021 běžel druhým rokem projekt „**Podpora výuky na Gymnáziu Aš II**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007924 z OP VVV s maximální výší dotace 942 000 Kč, který byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů a aktivity rozvíjející ICT.

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zpráva o spolupráci s odborovou organizací školy

Ve školním roce 2020/2021 projednalo vedení školy s odbory pouze využití peněz z FKSP, stejně jako v loňském roce budou využity jako příspěvek na dovolenou.

Mgr. Olga Krátká, Mgr. Jaroslav Staněk

Zpráva o spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Aš

Při Gymnáziu Aš funguje a pracuje Sdružení rodičů a přátel gymnázia (dále SRPG). Činnost tohoto letitého spolku není pouze formální, nýbrž záslužná a aktivní.

Z prostředků SRPG jsou podporovány (spolufinancovány) - kulturní a sportovní aktivity žáků (pasování primánů, návštěvy divadel, vánoční besídka, Majáles a další rozmanité studentské aktivity napříč ročníky), dále podporujeme a spolufinancujeme dopravu na soutěže, exkurze, výstavy a jiné aktivity. Také odměňujeme úspěšné studenty za jejich studijní či sportovní zdary formou věcných cen. Dále věnujeme prostředky a zájem směřujeme na rozvoj mezinárodní spolupráce, a to především formou přátelských družebných setkání. Důležitou oblastí zájmu SRPG je v neposlední řadě modernizace výchovně-vzdělávací činnosti školy a zajišťování učebních pomůcek.

Komunikaci a spolupráci gymnázia a SRPG hodnotíme velmi pozitivně jako potřebnou a přínosnou.

Alena Žohová a kol. za SRPG

Vlivem pandemie Covid-19 byla spolupráce s ostatními partnery jako např. Gymnáziem Selb, základní a mateřské školy v Aši, znemožněna a dočasně pozastavena.

16 PŘÍLOHY

16.1 Vyhodnocení EV ve školním roce 2020/2021

Environmentální výchova ve škole je zakotvena ve školním vzdělávacím programu. Každý vyučující odpovídá za naplnění EV v rámci svého předmětu. Koordinátor EVVO ve spolupráci s TU organizuje a zajišťuje celotřídní vícedenní či jednodenní ekologické aktivity a projekty Bohužel pandemie Covidu 19 a následné uzavření škol a tím přechod na distanční výuku znemožnil plnění dalších ekologických aktivit. Přesto proběhlo několik akcí.

Týdenní ekologický kurz

Téma kurzu: Přírodní a kulturní dědictví západočeského kraje. Žáci kvinty strávili týden v překrásné krajině CHKO Slavkovský les, kde se ubytovali v Horním Slavkově. V dalších dnech navštívili např. Kladská rašeliniště, chráněnou památku Tři křížky, upolínovou louku, muzeum hornictví v Krásnu, středověký dům Jeroným, botanickou zahradu v Bečově, Svatošské skály, městskou památkovou rezervaci Loket mnoho dalších zajímavých míst v chráněné oblasti. Fotografie a zjištěné informace o navštívených místech v CHKO žáci zpracovali do powerpointové prezentace. Celý projekt byl studenty hodnocen velmi kladně a přínosně. Kurz proběhl v září.

Biologická olympiáda

Navzdory ztíženým podmínkám proběhla prezenčně biologická olympiáda ve všech věkových kategoriích. Velmi úspěšný byl Matěj Brabec, který v Krajském kole kategorie C obsadil 2. místo. Také Matěj Pokorný byl opět výborný, kdy se v kategorii A probojoval do celostátního kola, kde se opět dostal na čelní místo a nakonec reprezentoval ČR v Mezinárodním kole biologické olympiády. Zde si zajistil vítězství v tzv. stříbrném pásnu.

Ostatní plánované ekologické aktivity jako Den Země, Den Vody, Besedy, přednášky a Pobytový týden primánů v Sedmihorkách a další se z výše uvedeného důvodu neuskutečnily.

Ing. Luboš Lhoták
koordinátor EVVO

16.2 UČEBNÍ PLÁNY

16.2.1 Nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2017

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2020/2021 prima, sekunda, tercie, kvarta

Vyučovací předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Dotace
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II	-	3	3	3	9
Matematika	5	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Mediální výchova	-	-	-	1	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Dramatická výchova	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	30	31	32	122

Kurzy	Kurz environmentální výchovy	Lyžařský kurz	Výtvarné a divadelní dílny	Kurz osobnostního a sociálního rozvoje	
-------	------------------------------	---------------	----------------------------	--	--

16.2.2 Vyšší stupeň gymnázia s platností od 1.9.2014 počínaje 5. ročníkem

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2020/2021 septima, oktáva

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Min. časová dotace	Disponibilní časová dotace
			5	6	7	8			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13	12	1
	Cizí jazyk	Cizí jazyk 1	3	3	5	5	16	12	4
	Další cizí jazyk	Cizí jazyk 2	3	3	5	5	16	12	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	2	16	10	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	3	3	0	0	6	36	4
	Chemie	Chemie	3	3	0	0	6		
	Biologie	Biologie	3	3	0	0	6		
	Geografie	Geografie	2	2	2	2	8		
Člověk a společnost	Občanský a společenskovědní základ	Základy společenských věd	2	2	2	0	6	6	
		Základy ekonomiky a práva	2	0	0	0	2		
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební obor, Výtvarný obor	Estetická výchova	2	2	0	0	4	4	0

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	3 (2+1)	2	2	9	8	1
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	0	0	0	2	2	0	2
		PP nebo HP pozn. 4	0	0	7	7	14	8	6
Projekty a kurzy			Ekologický kurz	Lýžařský kurz	Sportovní kurz				
			Projektový týden	Projektový týden	Projektový týden				
		Celkem	35	33	34	30	132	106	26

16.2.3 Vyšší stupeň gymnázia s platností od 1.9.2019 počínaje 5. ročníkem

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2020/2021 kvinta, sexta

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	Kvinta	Sexta	Septim a	Oktáv a	Celkem	Min. časová dot.	Disp. čas. dot.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13	12	1
	Cizí jazyk	Cizí jazyk 1	4	4	4	4	16	12	4
	Další cizí jazyk	Cizí jazyk 2	4	4	4	4	16	12	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16	10	6
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	3	3	0	0	6	36	3
	Chemie	Chemie	3	3	0	0	6		
	Biologie	Biologie	3	3	0	0	6		
	Geografie	Geografie	2	2	2	2	8		
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	Základy společenských věd	2	2	2	0	6		

		Základy ekonomiky a práva	0	0	0	1	1		
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební obor, výtvarný obor	Estetická výchova	2	2	0	0	4	4	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	0	0	0	2	2	0	2
		PP nebo HP	0	0	7	7	14	8	6
Projekty a kurzy			Ekologický kurz	Lyžařský kurz	Sportovní kurz				
			Projektový týden	Projektový týden	projektový týden				
Celkem			35	34	32	31	132	106	26