



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Projednáno na pedagogické radě dne 1. října 2020 Schváleno na Školské radě dne 5. října 2020

Obsah

1	Základní údaje o škole	2
2	Charakteristika školy.....	3
3	Přehled oborů vzdělání.....	5
4	Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
5	Údaje o přijímacím řízení.....	7
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	22
11	Základní údaje o hospodaření školy	23
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
15	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	28
16	PŘÍLOHY	29

1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Aš, příspěvková organizace
Adresa	Hlavní 2514/106, 352 01 Aš
Telefon	354/525 585
Fax	354/525 052
IČO	47723416
DIČ	CZ47723416
IZO	000519324
E-mail	kontakt@gymas.cz
Zřizovatel	Krajský úřad Karlovarského kraje, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
Ředitel	Mgr. Petr Jelínek
Zástupce ředitele	Mgr. Tomáš Kozel (statutární zástupce ŘŠ)

Školská rada

Předseda	Alena Žohová
Členové	PharmDr. Petr Rejsek Mgr. Dalibor Blažek Luboš Pokorný Ing. Miroslav Helcl Mgr. Tomáš Kozel

2 Charakteristika školy

Osmileté gymnázium nabízí žákům všeobecné studijní zaměření a navzdory tomu, že jde o malou školu, daří se výuku obohatit některými nadstandardními prvky.

Škola stanovila výuku cizích jazyků jako svou prioritu. Jako první cizí jazyk se od primy vyučuje angličtina, od sekundy přibývá jako druhý cizí jazyk němčina. Hodinová dotace obou jazyků je v ŠVP maximálně navýšena, takže žáci jsou schopni složit maturitní zkoušku v kterémkoli z nich. V případě německého jazyka má ašské gymnázium výhodu v tom, že patří mezi školy, jež svým žákům umožňují složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Das deutsche Sprachdiplom. Další předností školy je její poloha v bezprostředním sousedství SRN. Ašští gymnazisté mají v kvartě možnost strávit šest týdnů na gymnáziu v Selbu a na vyšším stupni se mohou zúčastnit ročního studijního pobytu na gymnáziu v Pegnitz. Partnerské německé školy s gymnázium rovněž spolupracují v celé řadě projektů nejrůznějšího zaměření.

V posledních dvou ročnících si žáci vybírají z nabídky volitelných předmětů humanitního či přírodovědného zaměření. Mohou se tak přednostně věnovat předmětům, které jsou důležité pro jejich další studium. Do každého ročníku je rovněž zařazen týdenní kurz (ekologický, sportovní, estetický a kurz osobnostního a sociálního rozvoje), na vyšším stupni navíc ještě projektový týden.

V rámci ŠVP škola rovněž věnuje zvýšenou pozornost environmentálnímu vzdělávání, které je integrováno do většiny předmětů, aby se ekologické myšlení mohlo prolínat všemi oblastmi vzdělávání. Environmentální výchova se podílí na aktivitách zaměřených na získání citlivého, odpovědného a trvale udržitelného vztahu k přírodnímu prostředí. Některé z nich se realizují ve spolupráci s partnerskými organizacemi a školami v Bavorsku a Sasku. Velkou oblibu si získal týdenní ekologický kurz ve středisku Sedmihorky, který absolvují žáci primy. Nově utvořená třída tak společně stráví pět dní mimo školní lavice a kromě prakticky orientovaných aktivit zaměřených na poznání přírody se žáci navzájem lépe poznají.

Dalším nadstandardním prvkem je zařazení předmětu Dramatická výchova do ŠVP. Vyučuje se v primě a sekundě a nejmladším žákům nabízí nejrůznější kreativní činnosti, na něž ve výukových předmětech často nezbývá prostor ani čas. Mnoho žáků později navštěvuje kurzy Dramatické výchovy, které pořádá ZUŠ Roberta Schumanna v Aši. Řada z nich se díky tomu aktivně podílí na kulturním dění ve městě, např. během každoročního kulturně divadelního festivalu Ašlerky.

Průběžně se zlepšuje materiální vybavení školy a zázemí pro žáky. O přestávkách mohou žáci využívat stoly na ping pong, hrát stolní fotbal anebo využít školní zahradu k odpočinku.

2.1 Počty tříd a žáků na Gymnáziu v Aši ve školním roce 2019/2020

Stav k 30. září 2019

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel
PRIMA	29	16	13	Mgr. M. Soukupová
SEKUNDA	30	15	15	Mgr. O. Krátká
TERCIE	32	15	17	Mgr. J. Ponikelský
KVARTA	29	10	19	Mgr. L. Horká
KVINTA	24	8	16	Mgr. J. Fulínová
SEXTA	26	16	10	Mgr. J. Malotínová
SEPTIMA	26	15	11	Mgr. J. Staněk
OKTÁVA	20	7	13	Mgr. R. Žibrická
Celkem	216	102	114	

3 Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 používala škola pro jednotlivé obory tyto učební plány:

Učební plán gymnázia **oboru 79-41-K/81 Gymnázium** podle ŠVP s platností od 4. 9. 2017.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

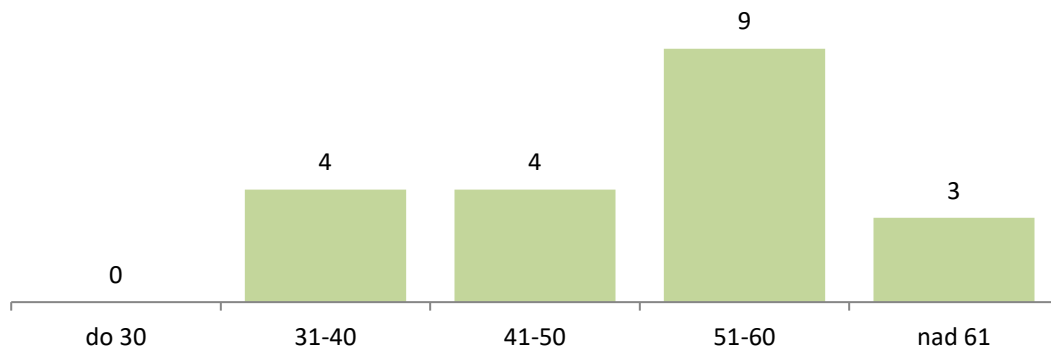
Ve škole vyučovalo 20 učitelů (včetně vedení školy).

4.1 Počet zaměstnanců

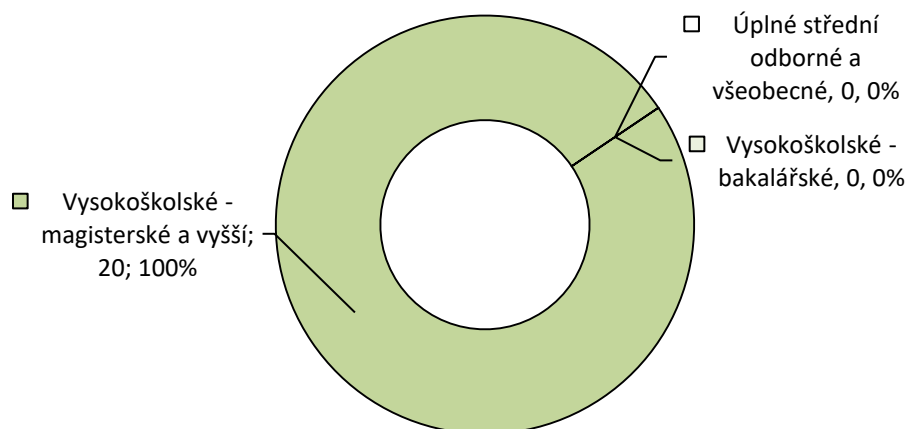
stav k 30. 9. 2019

Celkový stav FO	Průměrný přepočtený
23	20,49
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
20	17,42

4.2 Věková struktura pedagogických pracovníků



4.3 Vzdělanost pedagogických pracovníků



5 Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 škola nabízela tyto obory vzdělání:

Gymnázium - denní studium			
Gymnázium osmileté – prima	79-41-K/81	osmiletý studijní obor	30 žáků

Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotné zkoušky. Výsledné pořadí uchazečů bylo sestaveno na základě těchto kritérií:

- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání
- výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (podle bodového ohodnocení úspěchů dosažených v soutěžích)

Přijímací řízení do primy osmiletého gymnázia pro školní rok 2020/2021

Jednotlivá kola PŘ	Počet přihlášek	Počet odevzdaných ZL
1. kolo	64	30

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky maturitních zkoušek 2019/2020

(Stav k 18. červnu 2020)

2019/2020	OKTÁVA	OKTÁVA 2018/2019	Celkem
Počet žáků	20	-	20
Konalo maturitní zkoušku	20	-	20
Prospělo s vyznamenáním	12	-	12
Prospělo	6	-	6
Neprospělo	2	-	2

(Stav k 8. září 2020)

2019/2020	OKTÁVA	OKTÁVA 2018/2019	Celkem
Počet žáků	20	-	20
Konalo maturitní zkoušku	20	-	20
Prospělo s vyznamenáním	12	-	12
Prospělo	6	-	6
Neprospělo	2	-	2

Opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu konal 1 žák.

Společná část:

Jednotlivé předměty společné části (stav k 18. červnu 2020)

2019/2020	Český jazyk			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika		
	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
OKTÁVA	20	19	95	16	16	100	-	-	-	4	3	75
OKTÁVA 2018/2019 (opr. ter.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Jednotlivé předměty společné části (stav k 8. září 2020)

2019/2020	Český jazyk			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika		
	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
OKTÁVA	20	19	95	16	16	100	-	-	-	4	3	75
OKTÁVA 2018/2019 (opr. ter.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Profilová část:**Jednotlivé předměty profilové části (stav k 19. červnu 2020)**

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Anglický jazyk	3	3	100%
Německý jazyk	19	19	100%
Fyzika	1	1	100%
Matematika	1	1	100%
Biologie	3	3	100%
Základy společenských věd	9	8	88,9%
Geografie	7	7	100%
Dějepis	4	3	75%

Jednotlivé předměty profilové části (stav k 8. září 2020)

Předmět	Konalo	Uspělo	Uspělo (%)
Anglický jazyk	3	3	100%
Německý jazyk	19	19	100%
Fyzika	1	1	100%
Matematika	1	1	100%
Biologie	3	3	100%
Základy společenských věd	9	8	88,9%
Geografie	7	7	100%
Dějepis	4	3	75%
Chemie	2	2	100%
Informatika a výpočetní technika	11	11	100%

Opravnou maturitní zkoušku profilové části v podzimním termínu nekonal žádný žák.

Jazykovou zkoušku **Das deutsche Sprachdiplom I** ve školním roce 2019/2020 úspěšně složilo **14 žáků**.

Jazykovou zkoušku **Das deutsche Sprachdiplom II** ve školním roce 2019/2020 úspěšně složilo **6 žáků**.

6.2 Přehled prospěchu 2019/2020 – 1. pololetí (k 31. lednu 2020)

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Prima	29	18	11	0	0
Sekunda	30	16	14	0	0
Tercie	32	14	18	0	0
Kvarta	29	14	15	0	0
Kvinta	24	7	17	0	0
Sexta	26	7	18	1	0
Septima	26	6	19	0	1
Oktáva	20	10	10	0	0
Celkem	216	92	122	1	1

Přehled prospěchu 2019/2020 – 2. pololetí (k 30. červnu 2020)

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Prima	29	23	6	0	0
Sekunda	30	22	8	0	0
Tercie	32	21	11	0	0
Kvarta	29	14	15	0	0
Kvinta	24	15	9	0	0
Sexta	26	15	11	0	0
Septima	26	15	11	0	0

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Oktáva	20	12	8	0	0
Celkem	216	137	79	0	0

6.3 Přehled absence 2019/2020 (k 30. červnu 2020)

Třída	omluveno	průměr na žáka	neomluveno	průměr na žáka
Prima	918	31,7	0	0
Sekunda	1553	51,8	0	0
Tercie	2318	72,4	0	0
Kvarta	2008	69,2	0	0
Kvinta	1622	67,6	0	0
Sexta	2779	106,9	0	0
Septima	2427	93,3	0	0
Oktáva	2347	117,3	4	0,2
Celkem	15972		4	

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Hodnocení cílů, stanovených v minimálním preventivním programu na školní rok 2019/2020

V tomto zkráceném školním roce byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle dle možností dané situace. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodikem prevence s programem na daný školní rok. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli, zabývajícími se problematikou sociálně patologických jevů.

Jako každý rok, i letos proběhlo pasování žáků prvních ročníků na právoplatné žáky gymnázia, čímž se utvrdilo jejich postavení mezi ostatními žáky. Této akce se vždy účastní celá škola. Další celoškolské akce je vánoční besídka. Studentský průvod městem a Majáles se tento rok díky COV 19 neuskutečnil.

Tématika sociálně patologických jevů je zařazována do některých výukových předmětů, jako např. biologie, český jazyk, zdravotní tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova a cizí jazyky. Jsou používány různé formy, jako např. diskuse, referáty, prezentace, seminární či slohové práce, výtvarné práce.

Součástí prevence jsou také několikadenní školní akce. V primě to byl na začátku září třídní „seznamovací kurz“ v Doubravě u Aše. Část programu byla zajištěna aktivitami, které si připravila paní třídní učitelka s kolegou a část programu byla zajištěna lektorem, který se zabývá posilováním myšlením a paměti. V sekundě se letos nekonal, díky špatným sněhovým podmínkám, lyžařský výcvik v Aši, pro sextu byl zorganizován lyžařský výcvik v Krkonoších. Žáci septimy neabsolvovali díky COV 19 sportovně-turistický kurz na Máchově jezeru. Také proběhla do března celá řada jednodenních aktivit, jako jsou různé exkurze, divadla, sportovní akce, historické putování, den otevřených dveří, přeshraniční spolupráce, dopravní výchova. Žáci mají možnost trávit přestávky hraním stolního tenisu a stolního fotbalu. Když je pěkné počasí, mohou využívat i venkovní prostory školní zahrady.

Ve škole nadále pracuje „žakovská rada“, která zasedá každé čtvrtletí a předává požadavky studentů vedení školy.

Žáci kvinty, sexty a septimy se zapojili do charitativních akcí – Srdíčkový den a sbírka Světluška.

Poradenské služby ve škole zabezpečovaly výchovná poradkyně a metodička prevence v rozsahu odpovídajícím počtu studentů a vzdělávacím potřebám školy. Tyto služby zahrnují primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

Všichni pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Pedagogové podporují a prohlubují spolupráci a kolegiální v pedagogickém sboru. U rodičů stále prohlubujeme povědomí o sociálně nežádoucích jevech, o jejich prevenci a snažíme se přimět je k aktivní spolupráci se školou.

V době od března do června byla žákům poskytována poradenská činnost v oblasti primární prevence a výchovného poradenství, v online prostředí, pokud o ni projeví zájem. Třídní učitelé průběžně

komunikovali se žáky na google meetech a monitorovali jejich přístup k online výuce a všechny potíže s tím spojené.

Mgr. Milada Soukupová

7.2 Prevence – akce za školní rok 2019/2020

Září

- Aklimatizační kurz prima
- Ekologický kurz – kvinta
- Sportovní akce – napříč ročníky

Říjen

- Návštěva divadla Cheb – sekunda, tercie
- Návštěva knihovny Aš
- Jazyková animace-sekunda, tercie, kvarta
- Přírodovědný klokan – tercie, kvarta
- Předmětové a sportovní soutěže – napříč ročníky
- Návštěva muzea Aš
- Německo český projekt – vybraní žáci kvarta - oktáva

Listopad

- Slavnostní recepce v Mariánských Lázních – kvinta, sexta
- Pasování žáků primy na studenty gymnázia
- Koncert ZUŠ Aš – prima, sekunda
- Předmětové a sportovní soutěže – napříč ročníky
- Projekty pro ZŠ

Prosinec

- Den otevřených dveří
- Projekt Wunsiedel – vybraní žáci
- Animovaný film o pádu berlínské zdi –sekunda, tercie, kvarta
- Srdíčkový den – kvinta
- Fond Sidus - sbírková akce probíhající pouze ve škole na pomoc nemocným dětem
- Exkurze do Prahy – Národní galerie – kvarta
- Čtení v knihovně
- Projekty pro ZŠ
- Workshop k volbě povolání – septima, oktáva
- Divadlo Plzeň – sexta, oktáva
- Sportovní exkurze do Chebu – prima
- Předmětové a sportovní soutěže – napříč ročníky
- Vánoční besídka – organizuje sexta pro všechny ročníky

Leden

- Divadelní představení Cheb – kvinta, septima
- Předmětové a sportovní soutěže – napříč ročníky
- Exkurze do Selbu – vybraní žáci

- Projekt ČOJČ
- Maturitní ples - oktáva

Únor

- Předmětové a sportovní soutěže – napříč ročníky
- Projektový týden Edison – kvinta, sexta, septima
- Dopravní výchova - sekunda

Březen

- Exkurze Adorf - tercie
- Divadlo Cheb – kvinta, septima
- Předmětové a sportovní soutěže – napříč ročníky
- Lyžařský výcvik v Krkonoších – sexta

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 bylo snahou vedení školy umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst a to zejména v těchto základních oblastech:

Jazykové dovednosti, matematická gramotnost, partnerské kooperace, kritické myšlení, digitální technologie.

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Milada Soukupová	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Petr Jelínek	Úvod do kritického myšlení pro ředitele SŠ	KAP
Ing .Bc. Pavel Grittner	Partnerská kooperace - hospitace	Národní pedagogický institut
Ing .Bc. Pavel Grittner	Partnerská kooperace – hospitace –Nabídka učebních pomůcek pro novou výuku IVT	Národní pedagogický institut
Mgr. Lenka Horká	Platforma matematické gramotnosti	KAP
Mgr. Tomáš Kozel	Konzultační seminář pro management	NIDV
PhDr. Ing. Zdeněk Šíma	Aktivity pro podporu profesního rozvoje pedagogů s využitím digitálních technologií	NIDV
PhDr. Ing. Zdeněk Šíma	Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	NIDV
Mgr. Josef Ponikelský	Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	Klett
Mgr. Romana Žibrická	Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	NIDV

Mgr. Jaroslava Fulínová	Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	NIDV
Mgr. Jana Petříková Mgr. Olga Krátká Mgr. Josef Ponikelský	Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	Klett
Mgr. Milada Soukupová	Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách v ČR	NIDV
Mga. Pavla Hošková	Dokumentární divadlo	Divadlo Archa Praha
Mgr. Josef Ponikelský Mgr. Olga Krátká	I němčina může bavit	NIDV

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost (nejen rodičovská) je pravidelně a systematicky informována o činnosti školy. K tomu jsou využívány všechny dostupné prostředky.

Třídní schůzky

Konaly se: 5. 9. 2019 (prima), 14. 11. 2019

Internet

Škola informuje o svých činnostech i na svých internetových stránkách. Na webových stránkách jsou mj. aktuality ze života školy, právě pořádaných akcích či akcích již proběhlých. Internetové stránky jsou aktualizovány a doplňovány průběžně.

Katedra – škola on-line

Rodičovská veřejnost je informována o prospěchu, rozvrhu hodin, suplování apod. také prostřednictvím webové aplikace Katedra.

Denní tisk

Naše škola udržuje pravidelné kontakty s denním tiskem. Informuje veřejnost o chystaných či uskutečněných akcích i významných úspěších žáků. Informace o škole vycházely pravidelně v Ašských listech, aktuálně pak v Chebském deníku nebo deníku Dnes. Zároveň žáci vydávají žákovské noviny Napříč.

Den otevřených dveří

Proběhl ve čtvrtek 12. prosince 2019 a poskytl návštěvníkům ukázky učeben, laboratoří, učebních pomůcek a prostor školy. Především však rodiče a zájemci o studium na naší škole získali podrobné informace o možnosti studovat na gymnáziu a podmínkách přijímacího řízení. Do akce byli aktivně zapojeni také žáci. O průběhu dne otevřených dveří informoval i místní tisk. Pro zájemce o studium na Gymnáziu Aš pořádala škola bezplatné přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Charitativní akce

- Srdíčkový den – 16. září 2019, 6. prosince 2019
- Světluška – 11. září 2019
- Fond Sidus – prosinec 2019 sbírková akce probíhající pouze ve škole na pomoc nemocným dětem

Projekty pro základní školy

- Biologie pro ZŠ – 21. října 2019
- Anglický jazyk pro ZŠ – 21. listopadu 2019
- Chemie pro ZŠ – 20. ledna 2020
- Fyzika pro ZŠ – 16. prosince 2019

Ostatní projekty, kurzy, akce, zájezdy školy

- Aklimatizační kurz primy
- Ekologický kurz kvinty

- Pasování žáků primy
- Jazyková animace
- Česko-německý projekt
- Návštěva muzea v Aši
- Podzimní projekt ZUŠ
- Projekt Wunsiedel
- Das deutsche Sprachdiplom I
- Das deutsche Sprachdiplom II
- Projekt ČOJČ
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Divadelní představení v Plzni
- Workshop k tvorbě zaměstnání- Profesní diagnostika
- Exkurze do Chebu
- Slavnostní recepce v Mariánských Lázních
- Divadelní představení v Chebu
- Vánoční besídka v LaRitmě
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
- Projektový týden kvinty, sexty a septimy – Aiseck - Edison
- Maturitní plesy oktávy
- Lyžařský výcvik sexty
- Exkurze Adorf

9.1 Přehled výsledků předmětových soutěží ve školním roce 2019/2020

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Předmětové soutěže			
Soutěž v cizích jazycích-angličtina Kategorie I.B	7. Martina Hnízdová 8. Jakub Mészáros		
Soutěž v cizích jazycích-angličtina Kategorie II.B	5. Pham Tuan Dat		
Soutěž v cizích jazycích-angličtina Kategorie III.A	2. František Žoha 4. Danica Fischerová 7. Tim Uhle		
Soutěž v cizích jazycích-němčina Kategorie II.B	3. Pham Tuan Dat 4. Milan Nguyen	3. Pham Tuan Dat	
Soutěž v cizích jazycích-němčina	3. Hanka Macková		

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Kategorie III.A	5. Matěj Pokorný		
Olympiáda v českém jazyce Kategorie I	8. Štěpán Drofa 16. Natálie Hagarová		
Olympiáda v českém jazyce Kategorie II	3. Matěj Pokorný 6. Alena Jelínková		
Zeměpisná olympiáda Kategorie A	2. Leonidas Šilov	4. Leonidas Šilov	
Zeměpisná olympiáda Kategorie B	1. Matěj Brabec	1. Matěj Brabec	
Zeměpisná olympiáda Kategorie C	11. Nguyen Duc Thin		
Zeměpisná olympiáda Kategorie D	2. Jiří Fejtek	6. Jiří Fejtek	
Biologická olympiáda Kategorie C		12. Dominik Kiefer 17. Tereza Šperlová	
Biologická olympiáda Kategorie D		1. Matěj Brabec 16. Kamila Džupinová	
Ekologická olympiáda		1. Matěj Pokorný	4. Matěj Pokorný
Sportovní soutěže			
Plavání hoši kategorie 3+4 chlapci		4. místo	
Basketbal hoši Kategorie V.	1. místo	5. místo	
Basketbal dívky Kategorie V.	2. místo	6. místo	
Stolní tenis V. chlapci		1. místo	
Stolní tenis IV. dívky	2. místo		
Přespolní běh III. chlapci	1. místo	3. místo	

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Přespolní běh IV. chlapci	4. místo		
Přespolní běh IV. dívky	2. místo	2. místo	
Přespolní běh V. dívky	1. místo	2. místo	
Přespolní běh V. chlapci	2. místo		
Florbal IV. –chlapci	5. místo		

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na Gymnáziu Aš provedena kontrola Českou školní inspekcí.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	17 015,50	154,43	10 505,80	1,49
2.	Výnosy celkem	17 307,07	162,95	14 004,94	37,12
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	291,57	8,52	3 499,14	35,63

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2019
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	3 000 000
z toho: Pěší komunikace v areálu Gymnázia Aš	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	4 100 111
z toho:	
běžné provozní výdaje	4 100 111
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	12 906 355
z toho:	
ÚZ 33353	12 629 850
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	925 740
Podpora výuky na Gymnáziu Aš II	925 740

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka
O.S. Život dětem	Učební pomůcky	3 775 Kč
Město Aš	Doprava KEV Výtvarné dílny	32 850 Kč

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti:

Ve školním roce 2019/2020 žádná kontrola v ekonomické oblasti neproběhla.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem ke své poloze se naše škola soustředí především na kontakty s partnerskými školami v SRN. Již několik let spolupracujeme s Gymnáziem Selb (každoroční čtyř- až šestitýdenní studijní pobyty žáků kvarty a společná chemicko-biologická praktika) a školou v Pegnitz (roční studijní pobyty žáků kvinty i vyšších ročníků) v rámci EUREGIA EGRENSIS.

Škola se zapojila do projektů:

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019 – „**Excellence základních a středních škol 2019**“.

Projekt Edison na ašském gymnáziu

Ve školním roce 2019/2020 proběhl na ašském gymnáziu tradiční projektový týden ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací Aiesec. Škola se zapojila do jejího projektu Edison, v jehož rámci stráví skupina vysokoškoláků z různých zemí vždy týden na některé české škole a formou prezentací, her a diskusí přibližuje českým žákům kulturu své země.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení nerealizovala.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 běžel druhý rok pětileté doby udržitelnosti realizovaného projektu „**Modernizace vybavení školy**“, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002527, který byl spolufinancován z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v celkové výši cca 12,5 mil. Kč.

V rámci projektu „**Modernizace vybavení školy**“ byly vybaveny tyto učebny:

Učebna jazyků a výpočetní techniky: Moderně vybavená učebna cizích jazyků umožňuje každému jedinci samostatný nácvik poslechových a komunikačních dovedností (sluchátka pro každého žáka, specializovaný software umožňující pedagogovi individuální přístup ke každému žákovi a konkrétní pomoc i kontrolu práce jednotlivce), žáci mohou samostatně pracovat s počítačem (online jazyková cvičení a testy, elektronické slovníky a učebnice, výuková videa, vyhledávání informací, psaní krátkých textů, tvorba prezentací), využívat moderních výukových materiálů pro interaktivní tabuli.

Učebny anglického a německého jazyka: Škola disponuje dvěma speciálními jazykovými učebnami pro menší skupiny žáků. Moderně vybavená učebna cizích jazyků umožňuje každému jedinci samostatný nácvik poslechových a komunikačních dovedností (sluchátka pro každého žáka, specializovaný software umožňující pedagogovi individuální přístup ke každému žákovi a konkrétní pomoc i kontrolu práce jednotlivce). Výhodou pro jazykovou výuku je jiné uspořádání nábytku – lavice postavené do půlkruhu umožňují využít volný prostor uprostřed např. pro krátké scénky. Vybavení učebny pomůckami, jako jsou nástěnné výukové tabule nebo mapy, vytváří pro žáky podnětější prostředí.

Učebna zeměpisu: Učebna byla vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, mapy a interaktivní tabulí.

Učebna matematiky: Učebna byla vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, pomůckami a interaktivní tabulí.

Učebna fyziky a chemie: Učebna byla vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, moderním dataprojektorem a ozvučením. Učitelské pracoviště je vybaveno tak, aby bylo možné žáků předvádět pokusy z chemie a fyziky. Každá žákovská lavice má k dispozici výstup nízkého napětí pro pokusy z oblasti elektřiny a datovou zásuvku pro připojení k internetu.

Učebna výpočetní techniky: Učebna je vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, moderním dataprojektorem a počítači, které splňují současné nároky v oblasti ICT.

Učebna biologie: Učebna je vybavena novým nábytkem, nástěnnými výukovými tabulemi, interaktivní tabulí a ozvučením. Dále mikroskopy, senzory a pomůckami, které umožní provádět pokusy v oblasti biologie.

Dále byl zabezpečen bezbariérový přístup do všech učeben školy pomocí schodolezu, byly vybaveny kabinety odborných předmětů a revitalizována zeleň v areálu gymnázia.

Gymnázium Aš v době udržitelnosti pořádá během školního roku 10 tematicky zaměřených cvičení, kterých se účastní žáci základních škol z Aše, Hranic a Hazlova. Při těchto aktivitách jsou využívány učebny a pomůcky pořízené z projektu „**Modernizace vybavení školy**“.

Ve školním roce 2019/2019 začal projekt „**Podpora výuky na Gymnáziu Aš II**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007924 z OP VVV s maximální výší dotace 942 000 Kč, který byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů a aktivity rozvíjející ICT.

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zpráva o spolupráci s odborovou organizací školy

Ve školním roce 2019/2020 informovala odborová organizace vedení školy o účasti učitelů na jednodenní stávce pedagogických pracovníků 6. listopadu 2019. Dále projednalo vedení školy s odbory pouze využití peněz z FKSP, stejně jako v loňském roce budou využity jako příspěvek na dovolenou.

Mgr. Olga Krátká, Mgr. Jaroslav Staněk

Zpráva o spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Aš

Při Gymnáziu Aš funguje a pracuje Sdružení rodičů a přátel gymnázia (dále SRPG). Činnost tohoto letitého spolku není pouze formální, nýbrž záslužná a aktivní.

Z prostředků SRPG jsou podporovány (spolufinancovány) - kulturní a sportovní aktivity žáků (pasování primánů, návštěvy divadel, vánoční besídka, Majáles a další rozmanité studentské aktivity napříč ročníky), dále podporujeme a spolufinancujeme dopravu na soutěže, exkurze, výstavy a jiné aktivity. Také odměňujeme úspěšné studenty za jejich studijní či sportovní zdy formou věcných cen. Dále věnujeme prostředky a zájem směřujeme na rozvoj mezinárodní spolupráce, a to především formou přátelských družebných setkání. Důležitou oblastí zájmu SRPG je v neposlední řadě modernizace výchovně-vzdělávací činnosti školy a zajišťování učebních pomůcek.

Komunikaci a spolupráci gymnázia a SRPG hodnotíme velmi pozitivně jako potřebnou a přínosnou.

Alena Žohová a kol. za SRPG

16 PŘÍLOHY

16.1 Vyhodnocení EV ve školním roce 2019/2020

Environmentální výchova ve škole je zakotvena ve školním vzdělávacím programu. Každý vyučující odpovídá za naplnění EV v rámci svého předmětu. Koordinátor EVVO ve spolupráci s TU organizuje a zajišťuje celotřídní vícedenní či jednodenní ekologické aktivity a projekty. V průběhu školního roku proběhly následující akce s ekologickým zaměřením. Bohužel mnoho plánovaných akcí se neuskutečnilo z důvodu koronavirové pandemie a přechodu k distanční výuce.

Ekologický týden pro kvintu

Projekt proběhl v týdnu 20 - 24. září pod vedením vyučujícího biologie Ing. Luboše Lhotáka a vyučujícího ZSV Mgr. Jaroslava Staňka. Téma projektu bylo: Ekosystémy a biodiverzita v okolí školy a regionální ekologie. Studenti odjeli do CHKO Slavkovský les, kde se ubytovali v Horním Slavkově. V následujících dnech navštívili např. Kladská rašeliniště, chráněnou památku Tři křížky, upolínovou louku, muzeum hornictví v Krásnu, středověký důl Jeroným, botanickou zahradu v Bečově, rezervaci Svatošské skály a mnoho dalších zajímavých míst v chráněné oblasti. V řadě míst žáky odborně doprovázel pracovník přírodovědného oddělení muzea Mgr. Jiří Brabec. Fotografie a zjištěné informace o CHKO opět zpracovali do powerpointové prezentace. Celý projekt byl studenty hodnocen velmi kladně a přínosně.

Návrat vlků do Krušných hor

Přednáška pro žáky kvinty a sexty. Pracovnice hnutí DUHA Š. Kadlecová připravila poutavé povídání doprovázené velkým množstvím fotografií o návratu vlka do Krušných hor. Vysvětlovala postavení a význam vlků v celém ekosystému i biosféře. Žáci se dozvěděli o životě těchto šelem i o jejich ochraně.

Biologická olympiáda

V kategorii A se distančně zúčastnil Matěj Pokorný, který zvítězil v krajském kole a celkem byl 18 v republice. V kategorii D velmi úspěšně reprezentoval Matěj Brabec, který rovněž v kraji zvítězil. Kategorii C reprezentovali Dominik Kiefer a Tereza Šperlová.

Další plánované akce jako např. Krajské kolo ekologické olympiády, Světový den vody, Den Země, Svět obojživelníků, Exkurze do botanické zahrady, Čistička odpadních vod, Kurz environmentální výchovy v Českém ráji se z výše uvedeného důvodu neuskutečnily.

Ing. Luboš Lhoták.
koordinátor EVVO

16.2 UČEBNÍ PLÁNY

16.2.1 Nižší stupeň gymnázia s platností od 1. 9. 2017

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2019/2020 prima, sekunda, tercie, kvarta

Vyučovací předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Dotace
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II	-	3	3	3	9
Matematika	5	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Mediální výchova	-	-	-	1	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Dramatická výchova	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	30	31	32	122

Kurzy	Kurz environmentální výchovy	Lyžařský kurz	Výtvarné a divadelní dílny	Kurz osobnostního a sociálního rozvoje	
-------	------------------------------	---------------	----------------------------	--	--

16.2.2 Vyšší stupeň gymnázia s platností od 1.9.2014 počínaje 5. ročníkem

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2019/2020 sexta, septima, oktáva

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Min. časová dotace	Disponibilní časová dotace
			5	6	7	8			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13	12	1
	Cizí jazyk	Cizí jazyk 1	3	3	5	5	16	12	4
	Další cizí jazyk	Cizí jazyk 2	3	3	5	5	16	12	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	2	16	10	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	3	3	0	0	6	36	4
	Chemie	Chemie	3	3	0	0	6		
	Biologie	Biologie	3	3	0	0	6		
	Geografie	Geografie	2	2	2	2	8		
Člověk a společnost	Občanský a společenskovědní základ	Základy společenských věd	2	2	2	0	6	4	0
		Základy ekonomiky a práva	2	0	0	0	2		
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební obor, Výtvarný obor	Estetická výchova	2	2	0	0	4	4	0

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	3 (2+1)	2	2	9	8	1
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	0	0	0	2	2	0	2
		PP nebo HP pozn. 4	0	0	7	7	14	8	6
Projekty a kurzy			Ekologický kurz	Lýžařský kurz	Sportovní kurz				
			Projektový týden	Projektový týden	Projektový týden				
		Celkem	35	33	34	30	132	106	26

16.2.3 Vyšší stupeň gymnázia s platností od 1.9.2019 počínaje 5. ročníkem

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2019/2020 kvinta

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	Kvinta	Sexta	Septim a	Oktáv a	Celkem	Min. časová dot.	Disp. čas. dot.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13	12	1
	Cizí jazyk	Cizí jazyk 1	4	4	4	4	16	12	4
	Další cizí jazyk	Cizí jazyk 2	4	4	4	4	16	12	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	16	10	6
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	3	3	0	0	6	36	3
	Chemie	Chemie	3	3	0	0	6		
	Biologie	Biologie	3	3	0	0	6		
	Geografie	Geografie	2	2	2	2	8		
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	Základy společenských věd	2	2	2	0	6		

		Základy ekonomiky a práva	0	0	0	1	1		
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební obor, výtvarný obor	Estetická výchova	2	2	0	0	4	4	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	0	0	0	2	2	0	2
		PP nebo HP	0	0	7	7	14	8	6
Projekty a kurzy			Ekologický kurz	Lyžařský kurz	Sportovní kurz				
			Projektový týden	Projektový týden	projektový týden				
Celkem			35	34	32	31	132	106	26